

Oriental Public School Mardan



Affiliated with BISE Mardan (KPK, Pakistan)

Email: orientalmardan@yahoo.com

Website: www.opsmardan.org.pk

Facebook: www.facebook.com/orientalmardan

Youtube: <https://www.youtube.com/orientalpublicschoolmardan>



CLASS

5th

عزیز طلباء/ طالبات!

الحمد للہ آپ کے اپریل اور مئی کے مہینوں کی **سلیبس** کے مطابق اکثریتی کورس کی وڈیوز آپ اپنے سکول کے یوٹیوب چینل پر دیکھ چکے ہیں۔ اب آپ کے اساتذہ نے آپ کے لیے نوٹس تیار کر لی ہیں۔ جنہیں آپ اپنے **Neat Notebooks** میں 5 جون سے پہلے لکھ کر مکمل کر لیں۔ اور 5 جون کو مزید ہوم ورک سکول سے حاصل کریں۔ ہماری دلی خواہش ہے کہ آپ کا وقت ضائع نہ ہو۔ اس سلسلے میں تمام تر وسائل کو بروئے کار لا کر ہم اپنی حتی الوسع کوشش کر رہے ہیں۔ اور امید کرتے ہیں کہ آپ اور آپ کے والدین ہمارے ساتھ بھرپور تعاون کریں گے۔

شکریہ

Oriental Public School Mardan

Affiliated with BISE Mardan (KPK, Pakistan)

Email: orientalmardan@yahoo.com

Website: www.opsmardan.org.pk

Facebook: www.facebook.com/orientalmardan

Youtube: <https://www.youtube.com/orientalpublicschoolmardan>



Urdu



سبق نمبر 1۔۔۔ خدا کی شکر گزاری

سوال نمبر 1: الفاظ معانی

معنی	الفاظ	معنی	الفاظ
نظرا نگاہ	نگہ	مہربانی	عنایت
منظر	سماں	کسی موضوع کی تفصیل	بیان
ہمیشہ	سدا	برسات	برکھا

سوال نمبر 2: اشعار کی تشریح کریں۔

شعر نمبر 1: کہیں پھول ہیں سو نگھنے کے لیے کہیں اس نے کھانے کو میوے دیے

تشریح:

یہ شعر اردو کی کتاب میں نظم حمد "خدا کی شکر گزاری" سے لیا گیا ہے۔ اس نظم کے شاعر محمد حسین آزاد ہیں۔ اس شعر میں شاعر فرماتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے رنگ برنگے خوبصورت پھول بنائے ہیں۔ جس کو سونگھ کر ہم بھیننی بھیننی خوشبوؤں سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔ اور کھانے کے لیے لذیذ اور صحت بخش میوے پیدا کئے ہیں۔

شعر نمبر 2: زباں دی کہ بولا کریں سچ سدا نگہ دی کر دیکھیں بھلا اور برا

تشریح:

یہ شعر اردو کی کتاب میں نظم حمد "خدا کی شکر گزاری" سے لیا گیا ہے۔ اس نظم کے شاعر محمد حسین آزاد ہیں۔ اس شعر میں شاعر فرماتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے ہمیں زبان دی جس سے ہم ہمیشہ سچ اور حق بات کریں گے۔ اور دیکھنے کے لیے آنکھیں دی ہیں۔ کہ جس سے ہم اچھے اور بُرے میں فرق کر سکیں۔

سوال نمبر 1: اللہ تعالیٰ نے زمین کیوں بنائی؟

جواب: اللہ تعالیٰ نے زمین اپنے بند و (انسانوں) کے رہنے کے لیے بنائی۔

سوال نمبر 2: ہمارا پیاس بجھانے کے لیے کن سی نعمت بخشی گئی ہے؟

جواب: ہمارا پیاس بجھانے کے لیے پانی کی نعمت بخشی گئی ہے

سوال نمبر 3: اللہ تعالیٰ نے کس لیے بنائی ہے؟

جواب: اللہ تعالیٰ نے کس لیے بنائی ہے

سوال نمبر 4: ہمیں زبان کی نعمت کیوں دی گئی ہے؟

جواب: ہمیں زبان کی نعمت دی گئی ہے تاکہ ہم اپنی زبان سے سچے بولیں۔

سبق نمبر 2 نعت

سوال نمبر 1: الفاظ معانی

معنی	الفاظ	معنی	الفاظ
راستہ دکھانے والا	رہ نما	اللہ کا دوست	حبیب کبریا
روشن سورج	شمس الضحیٰ	عرش الہی	عرش اعظم
سیاہ رات کو روشن کرنے والا	بدر الدجی	نبیوں کے نام	امام الانبیاء

معروضی سوالات

سوال نمبر 1: درست جواب کے دائرے کو پنسل سے بھریے۔

(1) اس نعت کے شاعر کون ہیں؟

○ اسماعیل میرٹھی ○ محمد حسین آزاد ○ ضیاء الحسن ضیا ○ اکبر الہ آبادی

(2) حضرت محمد ﷺ پر کونسی مقدس کتاب نازل ہوئی۔

○ قرآن مجید ○ توریت ○ انجیل ○ زبور

(3) صداقت کے کیا معنی ہیں؟

○ بہادری ○ سچائی ○ محنت ○ خوشدلی

خوشخطی لکھنے کی مشق کیجئے۔

(1) کتاب میں دیئے گئے الفاظ کو کاپی میں خوشخط لکھیے۔ اور املا کی تیاری کیجئے۔

(2) سوالات کے جوابات

سوال نمبر 1: نعت کسے کہتے ہیں؟

جواب: جس نظم میں حضرت محمد ﷺ کی تعریف بیان کی جائے اسے نعت کہتے ہیں۔

سوال نمبر 2: اس نعت میں حضور ﷺ کے کن القابات کا ذکر کیا گیا ہے؟

جواب: اس نعت میں حضور ﷺ کے ان القابات کا ذکر ہے۔ رسول ہاشمی۔ حبیب کبریا۔ شمس الضحیٰ۔ بدر الدجی

سوال نمبر 3: شاعر نے حضرت محمد ﷺ کے اپنی امت کو کونسی دو اچھی عادات کی تعلیم دینے کا ذکر کیا ہے؟

جواب: شاعر نے حضرت محمد ﷺ کی اپنی امت کو محبت اور صداقت کی تعلیم دینے کا ذکر کیا ہے۔

سوال نمبر 4: قواعد، کتاب سے قواعد متضاد الفاظ اپنے نیٹ کاپی میں خوشخط لکھیں۔

دی گئی فہرست غور سے پڑھیے اور اپنی کاپی میں کتاب سے کالم بنا کر الفاظ متضاد نقل کیجئے۔

مشق نمبر 3: بیٹے سے محبت

سوال نمبر 1: الفاظ معانی

معنی	الفاظ	معنی	الفاظ
بہت زیادہ تکلیف میں ہونا	حالت خراب ہونا	مضافات	نواجی بستی
آنکھ سے آنسو بہنا	آنسو جاری ہونا	سُکی طرف	سرہانے
دودھ پیتا بچہ	شیر خوار	زمین میں دفن کرنا	سپر د خاک

خوشخطی

ہدایت: خوبصورت سے گولائیاں بنانے کی مشق کریں۔ اپنی کتاب میں 11 نمبر صفحہ پر دیکھیں اور ررف کاپی میں لکھنے کی مشق کریں۔

سوال نمبر 1: حضور ﷺ کے بیٹے کا نام کیا تھا؟

جواب: حضور ﷺ کے بیٹے کا نام ابراہیم رضی اللہ عنہ تھا۔

سوال نمبر 2: حضرت ابراہیمؑ کو دیکھ کر حضور ﷺ کی آنکھوں سے آنسو کیوں جاری ہوئے؟

جواب: حضور ﷺ کو جب ابراہیمؑ کی حالت بہت خراب تھی۔ حضور ﷺ نے انہیں دیکھا تو آنکھوں سے آنسو جاری ہو گئے۔

سوال نمبر 3: حضرت ابراہیمؑ انتقال ہوا تو حضور ﷺ نے کیا فرمایا؟ اور اس سے حضور نے کیا فرمایا؟

جواب: جب حضرت ابراہیمؑ انتقال ہو گیا تو رسول اللہ ﷺ نے فرمایا اے ابراہیم! ہم تمہاری موت سے غمگین ہیں۔ آنکھ روتی ہے۔ دل اداس

ہے لیکن ہم کوئی ایسی بات نہیں کہتے جس سے ہمارا رب ناراض ہو جائے۔ اس سے حضور ﷺ کی اپنے رب سے فرمانبرداری کی صفت ظاہر ہوتی

ہے۔

مشق نمبر 4: بوائے اسکاؤٹس اور گرلز گائیڈ

سوال نمبر 1: الفاظ معانی

معنی	الفاظ	معنی	الفاظ
حالات زندگی	سوانح حیات	تعلیم سکھانا	تربیت
اچانک آنے والی مشکل	ناگہانی آفت	چست و توانا	چاق و چوبند
خوبی، اچھائی	ہنر	زخمیوں یا بیماروں کی فوری مدد	ابتدائی طبی امداد

خوشخطی

معروضی سوالات: درست جواب کے دائرے کو پینسل سے بھریے اور خالی جگہ میں لکھیے۔

(1) ابو جوح کتاب الماری سے تلاش کر کے لائے اسکا نام _____ تھا۔

○ حکایت سعدی ○ بچوں کی کہانیاں ○ کلیات اقبال ○ اسکاؤٹ تحریک

(2) شاہین اسکاؤٹس کے لیے عمر کی حد ----- ہے۔

O 4 سے 11 سال O 5 سے 8 سال O 9 سے 12 سال O 10 سے 11 سال

(3) لارڈ بیڈن پاؤل کا تعلق ----- سے تھا۔

O کہانی O کتاب O نظم O رپورٹ

(4) علی نے ----- کا حصہ بننے کا پکارا راہ کر لیا۔

O کرکٹ ٹیم O اسکاؤٹ تحریک O گرلز گائیڈ O محلہ کمیٹی

سوال نمبر 1: اسکاؤٹس اور گرلز گائیڈز کی تربیت کے دو فائدے اپنے الفاظ میں لکھیں؟

جواب: اسکاؤٹس اور گرلز گائیڈز کی تربیت کے دو فائدے مندرجہ ذیل ہیں۔

(1) اسکی تربیت سے ہم پاکیزہ رہنا اور دوسروں کے کام آنا سیکھتے ہیں۔

(2) کسی بھی ہنگامی حالت میں اس سے نمٹنے اور ہر قسم کے مشکل حالات کا بہادری سے مقابلہ کرنا سیکھتے ہیں۔

سوال نمبر 2: اسکاؤٹس اور گرلز گائیڈز کی تربیت خاص طور پر کن حالات میں بہت کام آتی ہے؟

جواب: اسکاؤٹس اور گرلز گائیڈز کی تربیت خاص طور پر ہنگامی حالات مثلاً جنگ، زلزلہ ہیلاب یا اس طرح کی کسی ناگہانی آفت یا حالت میں کام آتی ہے؟

سوال نمبر 3: اسکاؤٹس اور گرلز گائیڈز کی تحریک کس نے شروع کی؟

جواب: اسکاؤٹ تحریک کے بانی لارڈ بیڈن پاؤل تھے۔ وہ برطانیہ کے فوجی تھے۔ انہوں نے سوچا کہ کیوں نہ لڑکے کچھ ایسے کام اور ہنر سیکھیں جن سے ان کی اور ان کے ارد گرد رہنے والے لوگوں کی زندگی بہتر ہو سکیں۔ انہوں نے ایک کتاب لکھی جس میں تربیت کا مکمل پروگرام تھا۔ رفتہ رفتہ اس پروگرام کی شہرت بڑھی اور دنیا کے بہت سے ملکوں نے اسے اپنا لیا۔

سوال نمبر 4: ابتدائی طبی امداد کسے کہتے ہیں؟

جواب: چوٹ لگنے، زخمی ہونے یا کسی اور تکلیف مثلاً مہانپ یا کسی کیڑے کے کاٹنے کی صورت میں فوری طور پر مریض کی مدد کرنے کو طبی امداد کہتے ہیں۔

سوال نمبر 5: کوئی سے تین ہنر لکھیے جو اسکاؤٹس اور گرلز گائیڈز کو سکھائے جاتے ہیں؟

جواب: اسکاؤٹس اور گرلز گائیڈز کی روحانی، ذہنی، جسمانی اور سماجی نشوونما کی تربیت میں شامل کچھ ہنر یہ ہیں۔

(1) مختلف آلات سیل فون، لینڈ لائن فون، گھڑی کمپیوٹر وغیرہ کے استعمال کا طریقہ جاننا۔

(2) کھانا بنانے، دسترخوان لگانے سے لے کر گھر کی کچھ چیزوں کی خود مرمت کرنا۔

(3) بچت کے فوائد سے آگاہ ہونا اور اپنے جیب خرچ میں بچت کرنا۔

مشق نمبر 5: قصہ حضرت یونسؑ

سوال نمبر 1: الفاظ معانی

معنی	الفاظ	معنی	الفاظ
تسلیم کرنا	قبول کرنا	پورا کرنا	تعمیل کرنا
نصیحت	تبلیغ	کسی قول و فعل سے باز رہنا	توبہ کرنا
صلاح کرنا	مشورہ	غلطی کرنا	لغزش

معروضی سوالات: درست جواب کے دائرے کو پنسل سے بھریے اور خالی جگہ میں لکھیے۔

(1) حضرت یونسؑ کو..... نے نگل لیا۔
 مچھلی مگر مچھ دریا کسی نے
 نہیں

(2) مچھلی کے پیٹ میں کئی دن رہنے کی وجہ سے حضرت یونسؑ..... ہو گئے تھے۔

طاقتور بیمار کمزور ہشاش بشاش

(3) حضرت یونسؑ کے ناراض ہو کر چلے جانے سے بستی کے لوگ..... ہو گئے۔

خوش اداس شرمندہ ناراض

(4) بستی کے لوگوں نے ایک..... میں جمع ہو کر اللہ سے توبہ کی۔

جنگل میدان بیابان گھر

سوال نمبر 1: حضرت یونسؑ بستی سے باہر کیوں چلے گئے؟

جواب: حضرت یونسؑ کو جب لوگوں نے پریشان کیا ان کی باتوں کو جاننے کے بجائے ان کا مذاق اڑایا تو وہ بستی سے باہر چلے گئے۔

سوال نمبر 2: کشتی ڈوبنے سے بچانے کے لئے لوگوں نے آپس میں کیا مشورہ شروع کیا؟

جواب: کشتی ڈوبنے سے بچانے کے لئے لوگوں نے آپس میں مشورہ شروع کیا کہ کشتی میں کوئی بھاگا ہو اغلام سوار ہے اس کو کشتی سے نکلنے سے شاید ہم بچ جائیں۔

سوال نمبر 3: حضرت یونسؑ نے کشتی والوں سے کیا کہا اور ان کے کہنے کی وجہ کیا تھی؟

جواب: حضرت یونسؑ نے کشتی والوں سے کہا - تم لوگ مجھے کشتی سے نکال دوں طرح شاید تمہاری کشتی بچ جائے۔ ان کے کہنے کی وجہ یہ تھی کہ وہ سوچ رہے تھے کہ میں ہی تو وہ بھاگا ہو اغلام ہوں جس نے اپنے مالک یعنی اللہ کے حکم کے بغیر بستی چھوڑ دی۔

سوال نمبر 4: کشتی والے حضرت یونسؑ کا نام دوبارہ قرع میں نکلنے پر بھی انہیں پانی میں پھینکنے پر کیوں تیار نہیں تھے؟

جواب: کشتی والے حضرت یونسؑ کا نام دوبارہ قرع میں نکلنے پر انہیں پانی میں پھینکنے پر اس لیے تیار نہیں تھے کیونکہ ان کا چہرہ نور سے چمک رہا تھا۔

سوال نمبر 5: لا الہ الا انت سبحانک انی کنت من الظالمین

(مفہوم) نہیں ہے کوئی معبود سوائے آپ (اللہ) کے، آپ اللہ پاک ہیں، میں بے شک قصور وار ہوں۔

سوال نمبر 4: مندرجہ ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کیجیے۔

الفاظ	جملوں میں استعمال
انتظار	کل ہم اسٹیشن پر ریل گاڑی کا انتظار کر رہے تھے۔
حکم	والدین کی فرمانبرداری کا اللہ نے حکم دیا ہے۔
انکار	ہمیں بڑوں کی باتیں ماننے سے انکار نہیں کرنا چاہیے۔
محسوس	مجھے تیز ہواؤں سے خوف محسوس ہوتا ہے۔
توجہ	بڑوں کی باتیں توجہ سے سننی چاہیے۔
تعمیل	حضرت یونسؑ نے اللہ کے حکم کی تعمیل کی۔

صفحہ 22-23

واحد جمع کے قاعدے سے اپنی نیٹ کاپی میں خوشخط لکھیں اور غور سے پڑھنے اور یاد کرنے کی کوشش کریں۔

سبق: اجنبی پر بھروسا

سوال نمبر 1: اس کہانی میں کون کون سے کردار ہیں لکھیے اور کہانی کا مرکزی خیال بھی لکھیے؟

جواب: اس کہانی میں چار کردار ہیں۔ امی، فہد، صادم، اجنبی شخص

اس کہانی کا مرکزی خیال ہے کہ کسی بھی انجانے شخص پر اعتبار اور اعتماد کرنا اور اس پر بھروسا کرنا ہمارے لیے نقصان کا باعث بن سکتا ہے۔

سوال نمبر 2: فہد کی امی نے اسے کیا نصیحت کی تھی؟

جواب: فہد کی امی نے اسے نصیحت کی تھی۔ کہ بیٹا کسی اجنبی شخص پر کبھی بھروسا نہ کرنا۔

سوال نمبر 3: اجنبی شخص نے کیا کہہ کر فہد کو اپنے ساتھ بٹھالیا؟

جواب: فہد نے جب اجنبی شخص کو پتہ بتایا اور آگے بڑھنے لگا تو اجنبی نے کہا "بیٹا میں یہاں کے راستوں سے واقف نہیں ہوں۔ تم میری مدد کرو۔"

سوال نمبر 4: اگر اتفاق سے پولیس موبائل وہاں سے نہ گزرتی تو کیا ہوتا؟

جواب: اگر اتفاق سے پولیس موبائل وہاں سے نہ گزرتی تو وہ شخص فہد کو اغوا کر لیتا۔

سوال نمبر 5: پولیس موبائل نہ گزرنے کی صورت میں فہد کو اپنے بچاؤ کے لیے کیا کرنا چاہیے تھا؟

جواب: پولیس موبائل نہ گزرنے کی صورت میں فہد کو چیخ چیخ کر لوگوں کو اپنی طرف متوجہ کرنا چاہیے تھا۔

سوال نمبر 6: آپ اس کہانی کا کیا عنوان رکھنا چاہیں گے؟ سوچ کر لکھیے۔

جواب: میں اس کہانی کا عنوان اجنبی قابل اعتبار نہیں ہوتے۔

سبق: میری پیاری اماں

سوال نمبر 1: الفاظ معانی

معنی	الفاظ	معنی	الفاظ
حفاظت کرنے والا	نگہبان	لمحہ، وقت	آن
آرام، سکون	سکھ	خیال رکھنا	دھیان

معروضی سوالات: درست جواب کے دائرے کو پنسل سے بھریئے۔

(1) یہ نظم کس کی زبانی ہے۔

○ شاعر ○ اماں ○ با ○ بچے

(2) بچے کا دھیان ہر وقت کون رکھتا ہے؟

○ چوکیدار ○ محلے والے ○ اماں ○ پولیس

(3) اس نظم میں شاعر نے اپنی زندگی کے کس زمانے کا ذکر کیا ہے؟

○ نئے زمانے ○ بچپن کے زمانے ○ جوانی کے زمانے ○ بڑھاپے کے زمانے

(4) اس نظم کے شاعر کون ہیں؟

○ علامہ اقبال ○ الطاف حسین حالی ○ اسماعیل میرٹھی ○ محمد حسین آزاد

خوشخطی: ہدایت۔ ض۔ طاورہ کی بناوٹ کی مشق کیجیے۔

(2) نظم کا پہلا بند اپنی کاپی میں خوشخط لکھیے۔

(3) سوالات جوابات:

سوال نمبر 1: اس نظم کا مرکزی خیال دو باتیں جملوں میں تحریر کیجیے؟

جواب: مرکزی خیال: اس نظم کا مرکزی خیال "ماں کا بچے کی نگہداشت میں اپنے آپ کو بھلا دینا اور بچے کا اپنی ماں سے احسان مندی کا اظہار ہے۔"

سوال نمبر 2: نہ اچھے برے کی تھی پہچان اماں، بچپن میں اچھے برے کی پہچان نہ ہونے کی کوئی دو مثالیں دیجیے؟

جواب: بچپن میں اچھے برے پہچان نہ ہونے کی دو مثالیں (1) زمین سے کچھ بھی اٹھا کر کھالینا (2) بجلی کے آلات کی طرف جانا

سوال نمبر 3: مجھے سکھ دیا آپ ہے دکھ اٹھایا" اس مصرع کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھیے؟

جواب: مجھے سکھ دیا آپ ہے دکھ اٹھایا" اس مصرع کا مطلب یہ ہے کہ میں جب چھوٹا تھا تو میری خاطر میری ماں خود دکھ اور تکلیف اٹھا کر مجھے

سنجال لیتی تھی۔ وہ اپنی راتوں کا آرام پہنچانے اور سلانے کی فکر میں رہتی تھی تاکہ مجھے سکون اور سکھ ملے اور کوئی تکلیف نہ ہو۔

سوال نمبر 4: کسی نظم وہ حصہ / ٹکڑا جس میں تین یا اس سے زیادہ مصرعے شامل ہوں "بند" کہلاتا ہے۔ اس نظ کے آخری بند کی تشریح (نثر) لکھیے؟

جواب: آخری بند کی نثر: شاعر محمد حسین آزاد اس بند میں کہہ رہے ہیں کہ میری ماں مجھے کبھی اپنی گود میں لٹاتی، کبھی پیار سے گلے لگاتی تو کبھی میٹھی

باتوں سے مجھے ہنسیا کرتی تھی۔ میں اپنے بچپن کے اس دور کو کبھی نہیں بھولوں گا۔ میری پیاری اماں میری جان ہے۔

(4) الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں؟

الفاظ	جملوں میں استعمال
طاقت	اچھی غذا سے جسم کو طاقت ملتی ہے۔
نگہبان	ہم سب کا نگہبان اور محافظ اللہ تعالیٰ ہے۔
دھیان	ہمیں بہت دھیان سے سڑک پار کرنا چاہیے۔
عمر	میرے بھائی جان کی عمر بیس سال ہے۔
زمانہ	موجودہ زمانہ سائنس کی ترقی کا ہے۔

(5) خالی جگہ میں درست املا کے الفاظ چن کر لکھیے۔

قابل۔ واقعہ۔ نذر۔ ثواب۔ مر با

صفحہ 32

قواعد: ردیف اور قافیہ غور سے پڑھیں یاد کریں اور نیٹ کاپی میں خوشخط لکھیں؟

سبق: عظیم ماؤں کے عظیم بیٹے

سوال نمبر 1: الفاظ معانی

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
مبلغ	تبلغ کرنے والا	مقرر	تعریف کرنے والا
طلب	ضرورت	رہنما	راستہ دکھانے والا
بیک وقت	ایک ہی وقت	ہنگامہ برپا ہونا	شروع و غل
صداقت	سچائی	پہلو	طرف
پنگوڑے	جھولے	نامور	مشہور

معروضی سوالات: درست جواب کے دائرے کو پینسل سے بھریے۔

- (1) اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں _____ کی اطاعت کرنے کا حکم دیا ہے۔
 ماں باپ دوستوں پڑوسیوں رشتے داروں
- (2) کتاب مادر ہمدرد _____ کی والدہ کے بارے میں ہے۔
 علامہ اقبال حکیم محمد سعید محمد حسین آزاد اسماعیل میر ٹھی
- (3) محمد علی جوہر کی والدہ کو _____ کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔
 بی بی اماں بی امی جان بی اماں
- (4) _____ تحریک آزادی کے مجاہد تھے۔
 حکیم محمد سعید محمد علی جوہر عبدالقادر جیلانی خواجہ حسن نظامی

سوال نمبر 1: حضرت لقمانؑ نے ماں کے بارے میں کیا فرمایا کرتے تھے؟ کاپی میں نقل کیجئے۔

جواب: حضرت لقمانؑ نے ماں کے بارے میں فرمایا: اگر میری ماں مجھ سے جدا ہو جائے تو میں پاگل ہو جاؤں گا۔

سوال نمبر 2: چار مشہور شخصیات کے نام اور ماں کے بارے میں ان کے اقوال لکھیے؟

جواب: (1) حضور اکرم ﷺ نے فرمایا: جنت ماں کے قدموں تلے ہے۔

(2) ولیم شیکسپیر: بچے کے لیے سب سے اچھی جگہ ماں کا دل ہے۔

(3) ایمرن: ماں کا پیار ایسا ہے جسے نہ تو کسی سے سیکھ کر حاصل کر سکتے ہیں اور نہ الفاظ کی صورت میں بتا سکتے ہیں۔

(4) محمد علی جوہر: دنیا میں سب سے حسین ماں ہے یعنی ماں سے بڑھ کر حسین ہستی کوئی نہیں۔

قواعد: واوین ""صفحہ 37 سے نیٹ کاپی میں خوشخط لکھنا ہے۔ اور ساتھ ساتھ غور سے پڑھنا اور یاد کرنا ہے۔

(3) کتاب میں دیئے گئے خالی لائنوں میں سبق میں سے تین ایسے جملے نقل کیجئے جن میں واوین کا استعمال کیا گیا ہو

صفحہ نمبر 37 سے مذکر مؤنث کی تعریف کتاب سے کاپی میں لکھیے۔

اور ساتھ ہی کتاب میں 4 میں دی گئی خالی جگہوں میں مذکر الفاظ کے سامنے مذکر اور مؤنث الفاظ کے سامنے مؤنث لکھیے۔

خط: اپنی ماں جان کو خط لکھیے اور امتحان میں کامیابی کے بارے میں بتائیے۔

مردان

10 مئی 2020

پیاری امی جان!

السلام علیکم!

امید ہے آپ خیریت سے ہوں گی۔ یہاں بھی اللہ کے فضل سے خیریت ہے۔ چند دن پہلے آپ کا خط ملا۔ جواب دیے میں دیر اس وجہ سے ہوئی کہ ہمارے امتحان ہو رہے تھے۔ اس لیے میں بہت زیادہ مصروف تھا۔ آپ کی دعاؤں میں سے اپنی جماعت میں اول آیا ہوں۔ ابو جان کی طبیعت کیسی ہے۔ امید ہے وہ اب بہتر ہوں گے۔ جیسے ہی گرمیوں کی چھنیاں ہوں گی۔ میں آپ کی خدمت میں حاضر ہو جاؤں گا۔ میری طرف سے سب کو سلام و دعا۔

پیارے احمد کو بہت بہت پیار

آپ کا فرمانبردار بیٹا

رضا علی

Oriental Public School Mardan

Affiliated with BISE Mardan (KPK, Pakistan)

Email: orientalmardan@yahoo.com

Website: www.opsmardan.org.pk

Facebook: www.facebook.com/orientalmardan

Youtube: <https://www.youtube.com/orientalpublicschoolmardan>



Islamiyat



سبق نمبر 1 اللہ تعالیٰ کی نشانیاں	مطالعہ اسلام (جماعت پنجم)	باب اول
--------------------------------------	------------------------------	---------

مختصر جواب دیں۔

- سوال نمبر 1: فتر آن مجید میں شہد کی مکھی کا تذکرہ کون سی سورت میں ہے؟
جواب: فتر آن مجید میں شہد کی مکھی کا تذکرہ سورۃ النحل میں ہے۔
- سوال نمبر 2: شہد کی مکھی کس چیز سے شہد بنتی ہے؟
جواب: شہد کی مکھی پھولوں اور پھولوں کا رس چوستی ہے اور اس سے شہد بنتی ہے۔
- سوال نمبر 3: اللہ تعالیٰ نے شہد کی مکھی کو کہاں کہاں چھوڑا ہونے کا حکم دیا؟
جواب: اللہ تعالیٰ نے شہد کی مکھی کو پہاڑوں، درختوں اور لوگوں کے بنائے ہوئے گھروں میں چھوڑا ہونے کا حکم دیا۔
- سوال نمبر 4: کارکن کھیاں کیا کام کرتی ہیں؟
جواب: کارکن کھیاں چھ لٹروں سے رس جمع کرتی ہیں اور پھر اس سے شہد تیار کرتی ہیں۔
- سوال نمبر 5: ایک چھتے میں کتنی قسم کی کھیاں ہوتی ہیں؟ ان کے نام لکھیں۔
جواب: ایک چھتے میں پانچ قسم کی کھیاں ہوتی ہیں۔ ان کے نام درج ذیل ہیں۔
1. ملکہ
 2. کارکن کھیاں
 3. شہد کا معیار بر فتر ار رکھنے والی کھیاں
 4. چھتے کی حفاظت اور پسرے داری پر مامور کھیاں
 5. نئے پیدا ہونے والے بچوں کی دیکھ بھال اور تربیت پر مامور کھیاں

تفصیلی جواب دیں۔

- سوال نمبر 1: شہد کی مکھی میں اللہ تعالیٰ کی کون سی نشانیاں پائی جاتی ہیں؟
جواب: شہد کی مکھی کو اللہ تعالیٰ نے بہت سے کمالات سے نوازا ہے۔ یہ چھتے میں مختلف منرا نض سدا محبام دیتی ہیں۔ شہد کی مکھی صرف بارہ (12) دن کی عمر سے کام شروع کر دیتی ہے۔ یہ اپنے چھتے سے میلوں دور چلی جاتی ہیں، مگر راستہ بھولتی ہیں اور سن گسی دوسرے چھتے میں داخل ہوتی ہیں۔ شہد کی کھیاں گندے اور بدبودار پھولوں پر نہیں بیٹھتیں۔ اس کے پیٹ میں سے ٹکٹے والا مشروب بھی اللہ تعالیٰ کی نشانی ہے۔
- سوال نمبر 2: شہد کی مکھی کے چھتے کی بناوٹ بیان کریں۔
جواب: شہد کی مکھی کا چھتہ اعلیٰ کاری گری اور بہترین مہارت کا نمونہ ہے۔ اس کا ہر حسانہ مدد س (چھتے کو نون والا) ہوتا ہے اور تمام خونوں کی پیناٹش بالکل برابر ہوتی ہے، ان میں معمولی منرق بھی نہیں پایا جاتا، گویا ان کو کسی نے انجینئرنگ کی اعلیٰ تعلیم دے رکھی ہے۔
- سوال نمبر 3: شہد کی مکھیوں کا معیار بر فتر ار رکھنے کا نظام بیان کریں۔
جواب: شہد کی کھیاں رس جمع کرنے کے لیے صرف صاف ستھرے اور مفید پھولوں کا انتخاب کرتی ہیں۔ اگر کوئی مکھی غسلی سے کسی ایسے پھول کا رس لے آئے جو گند اور بدبودار ہو تو شہد کا معیار بر فتر ار رکھنے والی کھیاں اسے چھتے میں داخل نہیں ہونے دیتیں۔ معیار بر فتر ار رکھنے والی کھیاں چھتے میں داخل ہونے والی ہر مکھی کو پیک کرتی ہیں کہ چھتے میں آنے والی مکھی صاف ستھرے پھولوں کا رس یا بدبودار پھولوں کا رس لے کر آئی ہے۔

سبق نمبر 2 رسالت	مطالعہ اسلام (جماعت پنجم)	باب اول
---------------------	------------------------------	---------

مختصر جواب دیں۔

- سوال نمبر 1: نبی اور رسول کون ہوتے ہیں؟
جواب: اللہ تعالیٰ کا پیغام اس کے بندوں کو پہنچانے والے نبی اور رسول کہلاتے ہیں۔
- سوال نمبر 2: اطاعت رسول ﷺ سے کیا مراد ہے؟
جواب: اطاعت رسول ﷺ سے مراد حضرت محمد ﷺ کے احکام اور اسوہ حسنہ کی پیروی ہے۔
- سوال نمبر 3: حاتم النبیین کون ہیں؟
جواب: حضرت محمد ﷺ حاتم النبیین ہیں کیونکہ اللہ تعالیٰ نے سب سے آخرت میں آپ ﷺ کو بھیجا۔
- سوال نمبر 4: اللہ تعالیٰ کی محبت حاصل کرنے کا طریقہ کیا ہے؟
جواب: جو شخص اللہ تعالیٰ کی محبت حاصل کرنا چاہتا ہو، اسے زندگی کے ہر شعبے میں نبی اکرم ﷺ کی اطاعت کرنی چاہیے۔

تفصیلی جواب دیں۔

- سوال نمبر 1: رسالت کے معنی اور مفہوم بیان کریں۔
جواب: رسالت کے لفظی معنی "پیغام پہنچانے" کے ہیں۔ اسلام کی اصطلاح میں اس سے مراد اللہ تعالیٰ کا پیغام اس کے بندوں کو پہنچانا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی طرف بہت سے نبی اور رسول بھیجے۔ نبیوں اور رسولوں کو اس لیے بھیجا گیا کہ لوگ اللہ تعالیٰ کے حکم پر ان کی اطاعت کریں۔
- سوال نمبر 2: اطاعت رسول ﷺ کی اہمیت اپنے الفاظ میں بیان کریں۔
جواب: اطاعت رسول سے مراد حضرت محمد ﷺ کے احکام اور اسوہ حسنہ کی پیروی ہے۔ ایک مسلمان کے لیے اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول ﷺ کے احکام کی پیروی اور اطاعت یکساں طور پر ضروری ہے۔ رسول اکرم ﷺ کی اطاعت و فرمانبرداری کے بغیر اللہ تعالیٰ کی اطاعت و فرمانبرداری ممکن نہیں ہے، اس لیے جو شخص اللہ تعالیٰ کی خوشنودی چاہتا ہو اس کے لیے ضروری ہے کہ وہ نبی اکرم ﷺ کی اطاعت کرے۔

مختصر جواب دیں۔

سوال نمبر ۱:- قرآن مجید کے احکام کی عملی شکل کیا ہے؟

جواب:- قرآن مجید کی ہدایات اور احکام عملی شکل میں
حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرت میں موجود ہیں۔

سوال نمبر ۲:- كَانْ خُلِقَهُ الْقُرْآنُ كَا تَرْجَمَهُ لَكْهِيْنَ۔

جواب: ترجمہ:- آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا اخلاق تو قرآن ہے۔

سوال نمبر ۳: نماز ادا کرنے کا تفصیلی طریقہ کہاں سے ملتا ہے؟

جواب: قرآن مجید میں نماز ادا کرنے کا حکم ہے مگر نماز کے تمام
احکام کا علم نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سنت مبارکہ
سے ہوتا ہے۔

سوالات کے تفصیلی جوابات

سوال نمبر ۱: سنت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کی اہمیت اپنے الفاظ میں
بیان کریں۔

جواب: اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ہدایت کے لیے قرآن مجید نازل کیا
اور اس میں انسانی زندگی کے لیے بہت سے احکام اور
ہدایات دیں۔ ان ہدایات و احکام کے لیے اپنے نبی صلی اللہ علیہ وسلم
کی زندگی کو نمونہ قرار دیا۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اخلاق
قرآن مجید کا عملی نمونہ تھے۔ جو شخص قرآن مجید پر عمل کرنا

چاہتا ہو اس کے لیے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرت بہترین
نمونہ ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ترجمہ:- یقیناً تمہارے لیے اللہ کے رسول کی
(کی زندگی) میں بہترین نمونہ ہے۔
سوال نمبر ۲: قرآن اور سنت کا باہمی تعلق واضح کریں۔

جواب:- نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرت قرآن کی عملی شکل
ہے۔ اس لیے جب تک سنت نبوی کو سامنے نہ رکھا جائے قرآن
پر عمل کرنا ممکن نہیں۔ مثلاً قرآن مجید میں نماز ادا کرنے کا
حکم ہے لیکن جب تک ہمیں نماز پڑھنے کا سنت طریقہ معلوم نہ
ہو، ہم قرآن مجید کے اس اہم حکم پر عمل نہیں کر سکتے۔ اسی
طرح قرآن مجید میں رمضان کے روزے رکھنے اور زکوٰۃ ادا کرنے کا
حکم تو ہے مگر ان کے بارے میں سنت نبوی ہی سے پتا چلتا ہے۔

آخرت

مطالعہ اسلام
جماعت پنجم

مختصر جواب دیں۔

سوال نمبر ۱:- قیامت سے کیا مراد ہے؟

جواب:- اس ساری کائنات کے لیے ایک وقت مقرر ہے۔ جب وہ پورا ہو جائے گا تو یہ کائنات ختم ہو جائے گی۔ اسے قیامت کہتے ہیں۔

سوال نمبر ۲: جنت کن لوگوں کو ملے گی؟

جواب:- جن لوگوں کے نیک اعمال زیادہ ہوں گے۔ انہیں جزا کے طور پر جنت ملے گی جہاں ہر نعمت میسر ہوگی۔

سوال ۳: جہنم میں کون لوگ ڈالے جائیں گے؟

جواب:- جن لوگوں کے برے اعمال زیادہ ہوں گے، انہیں جہنم میں ڈالا جائے گا جو کہ بہت بُرا ٹھکانہ ہے۔

سوال نمبر ۴:- الدُّنْيَا مَرْزُوعَةُ الْآخِرَةِ کا ترجمہ لکھیں۔

جواب: ترجمہ:- دنیا آخرت کی کھیتی ہے۔

سوال نمبر ۵:- كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ کا ترجمہ لکھیں۔

جواب: ترجمہ:- اس زمین پر جو کچھ بھی ہے ختم ہونے والا ہے۔

سوالات کے تفصیلی جوابات

سوال:- آخرت کی زندگی سے کیا مراد ہے؟

جواب:- آخرت سے مراد دنیا کی زندگی کے بعد شروع ہونے والی زندگی ہے۔ ایک دن آئے گا جب زندگی کا موجودہ نظام ختم ہو جائے گا۔ پھر اللہ تعالیٰ اس کی جگہ نیا نظام قائم کرے گا۔ اسی دن کا نام آخرت ہے۔

سوال ۲:- ”دنیا آخرت کی کھیتی ہے“ پر ایک تفصیلی نوٹ لکھیں۔

جواب:- دنیا کی مثال کھیت جیسی ہے۔ کسان کھیت میں جو فعل بوتا ہے وہی کائنا ہے۔ یہی مثال دنیا کی ہے۔ دنیا کی زندگی میں جو شخص نیک اعمال کرتا ہے۔ وہ آخرت کی زندگی میں بہترین بدلہ حاصل کرے گا اور جس نے دنیا کی زندگی میں برے اعمال کیے اسے جہنم میں ڈالا جائے گا۔

سوال ۳۔ کراماً کاتبین کون ہیں؟

جواب: اللہ تعالیٰ نے انسان کے اعمال کا حساب رکھنے کے لیے دو فرشتے مقرر کر رکھے ہیں، ان کو کراماً کاتبین کہتے ہیں۔ ایک فرشتہ انسان کے نیک اعمال لکھتا ہے اور دوسرا برے اعمال لکھتا ہے۔ یہ فرشتے ہر انسان کے اچھے اور برے عمل کو فوراً لکھ لیتے ہیں۔

مختصر جواب دیں۔

سوال نمبر ۱:- وحی کے معنی بتائیں۔

جواب:- وحی سے مراد وہ پیغام ہے جو اللہ تعالیٰ اپنے انبیاء پر نازل کرتا ہے۔

سوال نمبر ۲:- پہلی وحی کہاں نازل ہوئی؟

جواب:- نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر سب سے پہلی وحی غارِ حرا میں نازل ہوئی۔

سوال نمبر ۳:- اللہ تعالیٰ نے کس کے ذریعے سے انسان کو علم سکھایا؟

جواب:- اللہ تعالیٰ نے قلم کے ذریعے سے انسان کو علم سکھایا۔

سوال نمبر ۴:- اللہ کی نازل کردہ کون سی کتاب اب تک محفوظ ہے؟

جواب:- قرآن مجید اللہ تعالیٰ کی نازل کردہ واحد کتاب ہے جو اب تک محفوظ ہے۔

سوالات کے تفصیلی جوابات

سوال ۱:- پہلی وحی میں نازل ہونے والی آیات کا ترجمہ بیان کریں۔

جواب:- ترجمہ: پڑھو (اے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) اپنے رب کے نام کے ساتھ، جس نے پیدا کیا، جس نے انسان کو جسے سوئے خون سے پیدا کیا۔ پڑھو (اے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) اور آپ کا رب بڑا کریم ہے جس نے قلم کے ذریعے سے علم سکھایا، (جس نے) انسان کو وہ علم دیا جسے وہ نہ جانتا تھا۔

سوال ۲:- وحی اور اس کی حقیقت بیان کریں۔

جواب:- وحی سے مراد وہ پیغام ہے جو اللہ تعالیٰ اپنے انبیاء پر نازل کرتا ہے۔ قرآن مجید بھی

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر وحی کے ذریعے نازل کیا گیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

پر سب سے پہلی وحی غارِ حرا میں نازل ہوئی۔ یہ وحی حضرت جبرائیل علیہ السلام

لے کر آئے۔ پہلی وحی میں سُورَةُ الْعَلَقِ کی پہلی پانچ آیات نازل ہوئیں۔

سوال ۳:- قرآن مجید کی حفاظت پر ایک نوٹ لکھیں۔

جواب:- نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے نزولِ قرآن کے ساتھ ہی اس کی حفاظت کا اہتمام

ان طریقوں سے فرمایا:

(۱) حضور اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر حیب کوئی سورت یا آیت نازل ہوتی تو صحابہ کرام رضی اللہ

تعالیٰ عنہم اس کو زبانی یاد کر لیتے۔ بہت سے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو مکمل قرآن مجید حفظ تھا۔

(ب) وحی لکھنے والے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم قرآن مجید کی آیات پتھر کی سلوں، کھجور کے پتوں، لکڑی اور چمڑے پر لکھ کر محفوظ کرتے تھے۔ قرآن مجید کا ایک ایک حرف آج بھی محفوظ ہے۔

سوال ۱:- تلاوت قرآن کے آداب بیان کریں۔

جواب: تلاوت قرآن کے آداب درج ذیل ہیں۔

(۱) تلاوت قرآن کے لیے جسم، لباس اور جگہ کا پاک ہونا ضروری ہے۔

(ب) تلاوت شروع کرتے وقت پہلے تَعَوُّذُ (أَعُوذُ بِاللَّهِ) اور پھر تسمیہ (بِسْمِ اللّٰهِ) پڑھیں۔

(ج) دورانِ تلاوت حروف کی ادائیگی کا خاص خیال رکھا جائے۔

(د) قرآن مجید کی تلاوت کو خاموشی اور توجہ سے سنا جائے۔

صفحہ 24 (حفظ)

سوال ۱:- سُورَةُ الْفَلَقِ درست تلفظ کے ساتھ زبانی یاد کریں۔

سوال ۲:- سُورَةُ النَّاسِ درست تلفظ کے ساتھ زبانی یاد کریں۔

صفحہ 25 (حفظ)

سوال ۳:- سُورَةُ التِّينِ درست تلفظ کے ساتھ زبانی یاد کریں۔

سوال ۴:- سُورَةُ الزَّلْزَلِ درست تلفظ کے ساتھ زبانی یاد کریں۔

صفحہ 26 (ترجمہ)

سوال ۵:- آية الْكُرْسِيِّ درست تلفظ کے ساتھ مع ترجمہ یاد کریں۔

صفحہ 27

سوال ۶:- مشکل الفاظ کے معنی یاد کریں۔

Oriental Public School Mardan

Affiliated with BISE Mardan (KPK, Pakistan)

Email: orientalmardan@yahoo.com

Website: www.opsmardan.org.pk

Facebook: www.facebook.com/orientalmardan

Youtube: <https://www.youtube.com/orientalpublicschoolmardan>



English



Unit : 1

Four things

Words	Meanings
Record	account of happenings
Motive	a reason for doing something
True	Good, right
Sincerely	honestly, with truth
Motives	actions
Fellowmen	People in general
Securely	in a fixed manner
Confusion	a lack of understanding
Purely	Clearly
Trust	to have faith

Q(i) Answer the following questions.

- (1) How many things must a man learn to do?
 Ans A man must learn to do four things - He should learn to think clearly, love sincerely, act purely and trust securely.
- (2) How should a man think?
 Ans A man should think clearly - His thinking should be positive and without confusion - He must have trust in his thoughts.
- (3) According to the poet, how should a man love his fellow men?
 Ans A man should love his fellow men sincerely.
- (4) How should a man act if he wants to be successful?
 Ans A man should act from honest motives purely - He should have trust in his skills bestowed by Allah Almighty.
- (5) What should a man trust in?
 Ans A man should trust in Allah and Heaven?
- (6) What is the theme of this poem?
 Ans The theme of this poem is that trust in Allah Almighty and thinking positively is the key to success in this world.

Q(ii) Choose the correct option.

- (i) What should a man learn to do?
 Ans To love other people.

(2) In what things should we trust?
 Ans In God and Heaven.

(3) Man must learn to think —
 Ans Clearly

(4) A man should love his fellowmen —
 Ans sincerely.

(5) He must trust in God —
 Ans securely.

(6) He must act with honest motives —
 Ans purely.

Q Words

Sentences.

(ii) (1) Act

It is an act of kindness.

(2) Confusion

Please, do not try to create confusion.

(3) Fellowmen

We should respect our fellowmen.

(4) Heaven

Millions of stars shine in the heavens.

(5) Motives

Being a human, we should have high motives in life.

(6) Record

A doctor keeps a record of his patient's illness.

(7) Trust

Always trust in Allah and do the right.

Common Nouns:- Common Nouns are words for general people, animals, places or things e.g baby, cat, zoo, bag etc

Proper Nouns:- Proper nouns are names for particular people, places or things e.g Quaid-e-Azam, Lahore, Quran, Pakistan etc

Choose the best option:

(1) — is not a common noun.

Ans American.

(2) — is not a common noun.

Ans Peshawar.

(3) — is not a common noun.

Ans Eid-ul-Fitr

(4) — is not a proper noun.

Ans Basket.

(5) — is not a proper noun.

Ans city.

Unit: 2 "The Greatest Reformer"

Words	Meanings.
Revelation	Disclosure
Barbaric	uncivilized
Pious	God-fearing
Gambling	playing games of chance
Emancipation	Freedom
Bedouin	a gypsy Arab of the desert

Q1) Answer the following questions :-

(1) Who is a prophet?

Ans A prophet means a messenger of Almighty Allah to mankind.

(2) What is the mission of a Prophet?

Ans The mission of the Prophet's life is to spread the word of Almighty Allah among people.

(3) What was the condition of Arab society before Hazrat Muhammad صلی اللہ علیہ وسلم?

Ans Those people had completely forgotten the revelations preached by the previous Prophets. They used to worship different idols made up of stones, rocks and marbles. People did not believe in Allah, in life after death or the day of judgment. Gambling was very common along with drinking of wine. There was no respect for women, elders or children. The widow and orphans were helpless. Fighting and quarreling were very common among the people.

Q4 How did Hazrat Muhammad صلی اللہ علیہ وسلم lead his life?

Ans Hazrat Muhammad صلی اللہ علیہ وسلم led a simple life, which is the best example for all the people of the world. He would wear clean clothes. These clothes were usually common and inexpensive. He was the leader of Muslims and had all the power but He did not avail any benefit from this power. He possessed tolerance.

Q5 What was the condition of widows before Islam?

Ans The widows were helpless. They were seen as a burden for society and they were not given any rights and were treated as slaves.

Q6 What were the far reaching effects of "Hijra"?

Ans This journey was destined to have far-reaching effect on establishing the Islamic community, strengthening the position of Islam and spreading its message.

Q7. What is the main idea of the text read?

Ans The main idea of the text is that Hazrat Muhammad صلی اللہ علیہ وسلم is the greatest reformer. He showed the right way to the people of the whole world. He made his followers honest, pious, kind and truthful.

Q8) Fill in the spaces with suitable words.

(1) A Prophet means a messenger of Almighty Allah to mankind.

(2) Hazrat Muhammad was born in Makkah in 571 AD.

- (3) The widows and orphans were helpless.
- (4) The Holy Prophet changed their habits by his own shining example.
- (5) The Holy Prophet was called SADIQ and AMEEN even by his enemies.
- (6) Hazrat Muhammad appreciated emancipation of slaves.
- (7) At the age of forty Hazrat Muhammad had first revelation.

Q. (iii) Choose the correct option.

(1) The famous event known as the "Hijra" occurred in —

Ans 622 AD

(2) There were different — in every house.

Ans idols

(3) Hazrat Muhammad fought many battles against the —.

Ans infidels

(4) The Holy Prophet received the first revelation in the —.

Ans cave of Hira

(5) The Holy Prophet made his followers honest, pious, kind and —.

Ans truthful.

(6) How is the life of Hazrat Muhammad ^ﷺ the best example for all?

Ans because he is kind to everyone.

Q. (iv) Make

Sentences

Words

Sentences

Prophet

A prophet means a messenger of Almighty Allah to mankind.

Mission

Taimoor completed the mission.

Idol

Idol worshipping is forbidden in Islam.

Addicted

He is addicted to computers.

Gambling

Gambling is not allowed in Islam.

Reform

The new law was a major reform.

Sufferers

Ahmad is a sufferer of poverty.

Simplicity

Simplicity is the beauty of life.

Tolerance

Islam is the religion of peace, patience and tolerance.

Conquest

At the time of the conquest of Makkah, Hazrat Muhammad forgave all his enemies.

Emphasized

Hazrat Muhammad emphasized the freedom of slaves.

Revelations

At the age of forty Hazrat Muhammad received the first revelation.

Suffix: A suffix is a group of letters placed at the end of a word to make a new word without grammatical change.

e.g

Sleep → sleeping

Sorrow → sorrowful

Fit → Fitness

Dark → Darkness

big → bigger

Commas:- Commas are the most frequently used punctuation marks. We use commas to separate words and word groups in a simple series of three or more items. Commas show where to take a slight pause.

e.g

I bought two apples, three oranges and some grapes.
He enjoys tennis, badminton, skating and foot ball.

Collective Nouns: Collective nouns are words for groups of people, animals or things.

e.g Family, crew, group, team, class etc.

1) Choose the correct option.

(1) An army of ants.

(2) A class of students.

(3) A company of soldiers.

(4) A bunch of bananas.

(5) A gaggles of geese.

Unit: 3 A visit to a village

Words	Meanings
Broad	wide
Eager	wishing strongly
Chore	a routine task
Harsh	unpleasant
Curiously	keenly

Q1) Answer the following questions.

(1) What was the name of the village?

Ans The name of the village was "Balo Kaser".

(2) What is the life style in a city?

Ans There are huge buildings and speedy vehicles running on broad roads. Every where there is noise and pollution.

(3) Describe the morning scene in a village.

Ans The morning scene in a village is really an experience to remember. Watching the Sunrise is really a memorable experience. The villagers get up very early in the morning and start their daily chores. The beauty of the village roads was quite beautiful to watch. There were ponds and green fields alongside the roads. The farmers were ploughing their fields.

(4) What is the secret of good health of villagers?

Ans They are healthy because they eat natural and pure food and breathe in fresh, dust-free and smoke-free environment. They work in fields and move from place to place by walk or on bicycles and not by bikes or cars. In their free time, they play games like kabaddi and wrestling.

Q5 Write two reasons why we should visit the village?

Ans A village is a beautiful place to go for a vacation. There is greenery every where, green trees, green hills and green fields, covering the earth. Unlike our city, all the people in the village know each other.

(ii) Words
Altogether
Huge
Pollution
Noise
Flocked
Heaven
Unique
Integrity

Sentences
I have six pencils altogether, here and at home.
This is a huge mistake.
We should make arrangements to reduce pollution.
Noise pollution is harmful to our nerve system.
Birds of a feather flocked together.
I just want to go to heaven.
We can find a unique integrity and unity in villagers.
I found unique integrity and unity in them.

(iii) Complete these sentences.

(1) In cities, there is noise and pollution every where.

(2) The quiet atmosphere of village was heavenly.

(3) The village women and children were dressed very simply.

(4) I found a unique integrity and unity among the people of village.

(5) The morning scene of a village is really an experience to remember.

(6) The villagers get up early in the morning and start their daily chores.

(iv) Choose the correct option -

(1) The people of the village are really —

Ans hard working.

(2) Atmosphere in cities is —

Ans polluted -

(3) I could feel the — breeze of the morning as I walked along the road.

Ans Cool.

(4) Most of the people were —

Ans farmers.

(5) A — is definitely a beautiful place to go to, for spending vacations

Ans Village.

(6) Why were the men in the village taking their ploughs and bulls to the fields.

Ans to plough the fields.

(7) What type of people are the villagers?

Ans hard working.

Singular Nouns:

When we talk about a person, animal, place or a thing, we use a singular noun. We use "a" or "an" before singular nouns.

e.g a ship, a flower, an owl, an egg, a key.

Plural Nouns:-

When we are talking about two or more people, animals, places, or things, we use plural nouns

e.g Ships, flowers, bushes, dolls, babies, thieves, lives

Choose the correct option.

(1) The plural noun of kangaroo is

Ans Kangaroos.

(2) The plural noun of shelf is

Ans Shelves.

(3) The plural noun of tooth is

Ans teeth.

(4) The plural noun of reindeer is

Ans reindeer.

(5) The plural noun of giraffe is

Ans giraffes.

Oriental Public School Mardan

Affiliated with BISE Mardan (KPK, Pakistan)

Email: orientalmardan@yahoo.com

Website: www.opsmardan.org.pk

Facebook: www.facebook.com/orientalmardan

Youtube: <https://www.youtube.com/orientalpublicschoolmardan>



Maths



Oriental Public School Mardan

Work for neat Notebooks

Chapter: 1

5th Maths

Place Value

Exercise: 1a

Q1: Write the following numbers in words.

1.	214,629	Two hundred fourteen thousand, six hundred twenty-nine.
2.	46,589,533	Forty-six million, five hundred eighty nine thousand, five hundred thirty-three.
3.	59,306,588	Fifty-nine million, three hundred six thousand, five hundred and eighty-eight.
4.	322,566,621	Three hundred twenty-two million, five hundred sixty-six thousand, six hundred and twenty-one.
5.	561,216,834	Five hundred sixty-one million, two hundred sixteen thousand, eight hundred and thirty-four.
6.	1,546,372,475	One billion, five hundred forty-six million, three hundred seventy two thousand, four hundred and seventy five.

2: What does each digit stands for in numbers given below.

i. 568,924,126

Solution	
The digit 6 stands for	6
The digit 2 stands for	20
The digit 1 stands for	100
The digit 4 stands for	4,000
The digit 2 stands for	20,000
The digit 9 stands for	900,000
The digit 8 stands for	8,000,000
The digit 6 stands for	60,000,000
The digit 5 stands for	500,000,000

ii. 1,256,241,609

Solution	
The digit 9 stands for	9
The digit 0 stands for	0
The digit 6 stands for	600
The digit 1 stands for	1,000
The digit 4 stands for	40,000
The digit 2 stands for	200,000
The digit 6 stands for	6,000,000
The digit 5 stands for	50,000,000
The digit 2 stands for	200,000,000
The digit 1 stands for	1,000,000,000

Q3: Write the following in numerals.

1.	Three hundred sixty-four million, two hundred three thousand, five hundred and ninety-five.	364,203,595
2.	Two hundred fifty-six million, three hundred Twentynine thousand, four hundred and fifty-six.	256,329,456
3.	Two hundred fifty-five million, four hundred twenty-six thousand, nine hundred.	255,426,900
4.	One billion, three hundred fifteen million six hundred seventy-nine thousand, four hundred and forty-four.	1,315,679,444

Q4: Observe the commas carefully and write the values of the digits in boxes.

1.	8 9 4, 3 8 5, 6 0 0	80,000
2.	5 6 0, 8 4 9, 6 2 1	500, 000, 000
3.	8 9 4 , 3 8 1, 4 4 0	4, 000, 000
4.	1 , 5 6 9, 4 3 1, 4 2 8	1,000,000,000

Exercise: 1b

Q1: Add the following

1.	58,964,308 and 59,420,000	2.	321,624,550 and 95,384,311
	<p style="text-align: center;">Solution</p> $\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 58,964,308 \\ + 59,420,000 \\ \hline 118,384,308 \end{array}$		<p style="text-align: center;">Solution</p> $\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 321,624,550 \\ + 095,384,311 \\ \hline 417,008,861 \end{array}$
3.	28,942,420 and 61,211,692	4.	294,568,334 and 321,861,321
	<p style="text-align: center;">Solution</p> $\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 28,942,420 \\ + 61,211,692 \\ \hline 90,154,112 \end{array}$		<p style="text-align: center;">Solution</p> $\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 294,568,334 \\ + 321,861,321 \\ \hline 616,429,655 \end{array}$
5.	246,321,413 and 111,050,681	6.	5,824,386 , 6,892,456 , 9,843,321 and 4,561,211
	<p style="text-align: center;">Solution</p> $\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 246,321,413 \\ + 111,050,681 \\ \hline 357,372,094 \end{array}$		<p style="text-align: center;">Solution</p> $\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{2} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 5,824,386 \\ 6,892,456 \\ 9,843,321 \\ + 4,561,211 \\ \hline 27,121,374 \end{array}$

Q2: Subtract the following.

<p>1. 846,295,341 and 32,599,891</p> <p style="text-align: center;">Solution</p> $ \begin{array}{r} ^5 ^{111814} ^{12} \\ 846,295,341 \\ - 032,599,891 \\ \hline 813,695,450 \end{array} $	<p>2. 468,321,844 and 288,321,001</p> <p style="text-align: center;">Solution</p> $ \begin{array}{r} ^3 \\ 468,321,844 \\ - 288,321,001 \\ \hline 180,000,843 \end{array} $
<p>3. 456,982,111 and 32,841,000</p> <p style="text-align: center;">Solution</p> $ \begin{array}{r} 456,982,111 \\ - 032,841,000 \\ \hline 424,141,111 \end{array} $	<p>4. 4,560,982 and 561,302</p> <p style="text-align: center;">Solution</p> $ \begin{array}{r} ^3 ^{1415} \\ 4,560,982 \\ - 0,561,302 \\ \hline 3,999,680 \end{array} $
<p>5. 682,584,100 and 298,520,000</p> <p style="text-align: center;">Solution</p> $ \begin{array}{r} ^5 ^{17} \\ 682,584,100 \\ - 298,520,000 \\ \hline 384,064,100 \end{array} $	<p>6. 384,891,621 and 104,813,321</p> <p style="text-align: center;">Solution</p> $ \begin{array}{r} ^8 \\ 384,891,621 \\ - 104,813,321 \\ \hline 280,078,300 \end{array} $

Q3: What is the difference between smallest ten -digit number and largest 8 - digit number?

<p style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \text{Smallest 10 digit number} = 1,0^00^0,0^00^0,0^00^0 \\ \text{Largest 8 digit number} = - 99,999,999 \\ \text{Difference} = \\ \hline 900,000,001 \end{array}$ </p>

Q4: The total income of a private bank in 2008 was Rs. 962, 389,210 and the expenditure were Rs. 238,659,200. Find the net profit of the bank.

<p style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \text{Total income} = \text{Rs} ^5 ^{11} \\ 962,389,210 \\ \text{Expenditure} = \text{Rs} ^5 ^{11} \\ - 238,659,200 \\ \hline \text{Net profit of bank} = \text{Rs} \\ 723,730,010 \end{array}$ </p>

Q5: The total exports of a country for the year 2012 was 342,846,642 and for the year 2013 was 56,845,392. How much exports of the country altogether for both years.

$$\begin{array}{r}
 \text{Exports of 2012} = 342,846,042 \\
 \text{Exports of 2013} = +56,845,392 \\
 \hline
 \text{Total exports of both year} = 399,691,434
 \end{array}$$

Hence 399,691,434 exports of the country for both years.

Q6: Kashif has Rs. 505,563,330. He wants to buy a factory of cost Rs. 402,156,000 and a limousine of cost Rs 20,999,999. After buying these two things how much amount left with Kashif?

Solution

Total amount = 505,563,330

$$\begin{array}{r}
 \text{Cost of factory} = \text{Rs } 402,156,000 \\
 \text{Cost of limousine} = \text{Rs } + 020,999,999 \\
 \hline
 \text{Total amount spent} = \text{Rs } 423,155,999
 \end{array}$$

Now

$$\begin{array}{r}
 \text{Total amount} = \text{Rs } 505,563,330 \\
 \text{Spent amount} = \text{Rs } - 423,155,999 \\
 \hline
 \text{Amount left} = \text{Rs } 082,412,331
 \end{array}$$

Hence Kashif has Rs. 82,412,331 amount left after buying these two things.

Q1 Multiply:

(i) $34,692 \times 70$

Solution

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{4} \textcircled{6} \textcircled{1} \\ 34,692 \\ \times \quad 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{2,428,440}$$

(ii) $34,692 \times 700$

Solution

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{4} \textcircled{6} \textcircled{1} \\ 34,692 \\ \times \quad 700 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{24,284,400}$$

(iii) $34,692 \times 7000$

Solution

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{4} \textcircled{6} \textcircled{1} \\ 34,692 \\ \times 7000 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{242,844,000}$$

Q2 Multiply:

(i) $895,681 \times 10$

Solution.

$$\begin{array}{r} 895,681 \\ \times \quad 10 \\ \hline 8,956,810 \end{array}$$

(ii) $895,681 \times 100$

Solution

$$\begin{array}{r} 895,681 \\ \times \quad 100 \\ \hline 89,568,100 \end{array}$$

(iii) $895,681 \times 1000$

Solution

$$\begin{array}{r} 895,681 \\ \times 1000 \\ \hline 895,681,000 \end{array}$$

Q3 Solve the following.

(i) $341,298 \times 23$

Solution

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{2} \\ \textcircled{3} \textcircled{4} \textcircled{1}, \textcircled{2} \textcircled{9} \textcircled{8} \\ \times \quad \textcircled{0} \textcircled{0} \textcircled{2} \textcircled{3} \\ \hline 1023,894 \\ + 6825,96 \times \\ \hline 7,849,854 \end{array}$$

(ii) $524,390 \times 184$

Solution.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{3} \textcircled{3} \textcircled{7} \\ \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{3} \\ 524,390 \\ \times \quad 184 \\ \hline 2,097,560. \\ + 41,951,20 \times \\ + 52,439,0 \times \times \\ \hline 96,487,760 \end{array}$$

(iii) $684,294 \times 14$

Solution

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{3} \textcircled{1} \\ 684,294 \\ \times \quad \textcircled{0} \textcircled{0} \textcircled{1} \textcircled{4} \\ \hline 2737,176 \\ + 6842,94 \times \\ \hline 9580,116 \end{array}$$

P.T.O

(iv) $489,324 \times 129$

Solution

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \textcircled{1} \\
 \textcircled{8} \textcircled{8} \textcircled{2} \textcircled{2} \textcircled{3} \\
 489,324 \\
 \times 129 \\
 \hline
 \textcircled{2} \textcircled{2} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\
 4403,916 \\
 9786,48 \times \\
 + 48932,4 \times \times \\
 \hline
 63122,796
 \end{array}$$

(v) $241,864 \times 420$

Solution

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \textcircled{3} \textcircled{2} \textcircled{1} \\
 \textcircled{1} \textcircled{1} \\
 241,864 \\
 \times 420 \\
 \hline
 \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{0} \textcircled{0} \textcircled{0} \textcircled{0} \\
 483728 \times \\
 + 967456 \times \times \\
 \hline
 101,582,880
 \end{array}$$

(vi) $884,958 \times 642$

Solution

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{5} \textcircled{2} \textcircled{5} \textcircled{3} \textcircled{4} \\
 \textcircled{3} \textcircled{1} \textcircled{3} \textcircled{2} \textcircled{3} \\
 \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\
 884,958 \\
 \times 642 \\
 \hline
 \textcircled{2} \textcircled{2} \textcircled{2} \textcircled{2} \\
 1769,916 \\
 353 \times 98,32 \times \\
 + 530974,8 \times \times \\
 \hline
 568143,036
 \end{array}$$

Q Solve the following.

(i) $52,260 \div 15$

Solution

$$\begin{array}{r}
 3484 \\
 15 \overline{) 812260} \\
 \underline{-45} \\
 072 \\
 \underline{-60} \\
 126 \\
 \underline{-120} \\
 0060 \\
 \underline{-60} \\
 00
 \end{array}$$

(ii) $187,616 \div 143$

Solution

$$\begin{array}{r}
 1312 \\
 143 \overline{) 187616} \\
 \underline{-143} \\
 04416 \\
 \underline{-429} \\
 016711 \\
 \underline{-143} \\
 286 \\
 \underline{-286} \\
 000
 \end{array}$$

(iii) $313,636 \div 89$

Solution

$$\begin{array}{r}
 3524 \\
 89 \overline{) 313636} \\
 \underline{-267} \\
 466 \\
 \underline{-445} \\
 01213 \\
 \underline{-118} \\
 0356 \\
 \underline{-356} \\
 000
 \end{array}$$

(iv) $833,170 \div 845$

Solution

$$\begin{array}{r} 986 \\ 845 \overline{) 833170} \\ \underline{-7605} \\ 0671267 \\ \underline{-6760} \\ 5070 \\ \underline{-5070} \\ \times \times \times \end{array}$$

(v) $175,686 \div 329$

Solution

$$\begin{array}{r} 534 \\ 329 \overline{) 175686} \\ \underline{-1645} \\ 01118 \\ \underline{-987} \\ 1316 \\ \underline{-1316} \\ \times \times \times \end{array}$$

(vi) $326,922 \div 529$

Solution

$$\begin{array}{r} 618 \\ 529 \overline{) 326922} \\ \underline{3174} \\ 00982 \\ \underline{-529} \\ 4232 \\ \underline{-4232} \\ \times \times \times \end{array}$$



Q5 The price of a sugar bag is Rs 6,894. What will be the price of 312 such bags of sugar?

Solution:

Price of 1 sugar bag = Rs 6894
 Price of 312 sugar bag = $Rs\ 6894 \times 312$
 $= Rs\ 2,150,928$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{2} \textcircled{0} \\ \textcircled{1} \textcircled{0} \\ 6,894 \\ \times 312 \\ \hline 13788 \\ 6894 \times \\ +20682 \times \times \\ \hline 2150928 \end{array}$$

Hence price of 312 bags of sugar is Rs 2,150,928



Q6 There are 295 sweets in a packet. How many sweets are there in 364 packets?

Solution:

Sweets in 1 packet = 295
 Sweets in 364 packets = 295×364
 $= 107,380$ sweets.

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{1} \\ \textcircled{5} \textcircled{3} \\ \textcircled{3} \textcircled{2} \\ 295 \\ \times 364 \\ \hline 1180 \\ 1770 \times \\ +885 \times \times \\ \hline 107380 \end{array}$$

Hence 107,380 sweets in 364 packets.

Q7 Mr Ahmed is a sales manager at mobile company. His salary includes commission and basic salary. His basic salary is Rs 25,000 per month and he is given Rs 325 for the sale of each mobile. If his total salary for last month was Rs 227,800. How many mobiles did he sell last month?

Solution:

Basic salary of Ahmad = Rs 25,000

Ahmad's salary of last month = Rs 227,800

Commission amount = Rs 227,800 - Rs 25,000
= Rs 202,800.

Commission on each mobile = Rs 325

Number of mobiles sold = $202,800 \div 325$
= 624 mobiles

$$\begin{array}{r} 227,800 \\ - 25,000 \\ \hline 202,800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ 325 \overline{) 202,800} \\ \underline{1950} \\ 00780 \\ \underline{-650} \\ 1300 \\ \underline{-1300} \\ \text{xxx} \end{array}$$

Mr. Ahmad sold 624 mobiles in last month.

←—————→
Exercise # 1d

Q1 Find the missing numbers.

(i) $7 \times (5+2) = (7 \times \boxed{5}) + (\boxed{7} \times 2)$

(ii) $3 \times (8+4) = (3 \times \boxed{8}) + (3 \times \boxed{4})$

(iii) $9 \times (6+15) = (9 \times 6) + (9 \times \boxed{15})$

(iv) $8 \times (6+7) = (8 \times 6) + (8 \times \boxed{7})$

Q2 Rewrite the expression using distributive property of multiplication and then solve.

(i) $6 \times (5+3) = (6 \times 5) + (6 \times 3)$
= 30 + 18
= 48 Ans.

(ii) $2 \times (7+4) = (2 \times 7) + (2 \times 4)$
= 14 + 8
= 22 Ans.

(iii) $9 \times (9+4) = (9 \times 9) + (9 \times 4)$
 $= 81 + 36$
 $= 117 \text{ Ans.}$

(iv) $2 \times (6+2) = (2 \times 6) + (2 \times 2)$
 $= 12 + 4$
 $= 16$

Q3 Calculate using BODMAS rule.

(i) $18 \div 6 \times 8 + 10 = \underline{34}$
 solution
 $18 \div 6 \times 8 + 10$
 $= 3 \times 8 + 10$
 $= 24 + 10$
 $= 34$

(ii) $80 \div 16 - 16 + 4 = \underline{-7}$
 solution
 $80 \div 16 - 16 + 4$
 $= 5 - 16 + 4$
 $= 5 + 4 - 16$
 $= 9 - 16$
 $= -7$

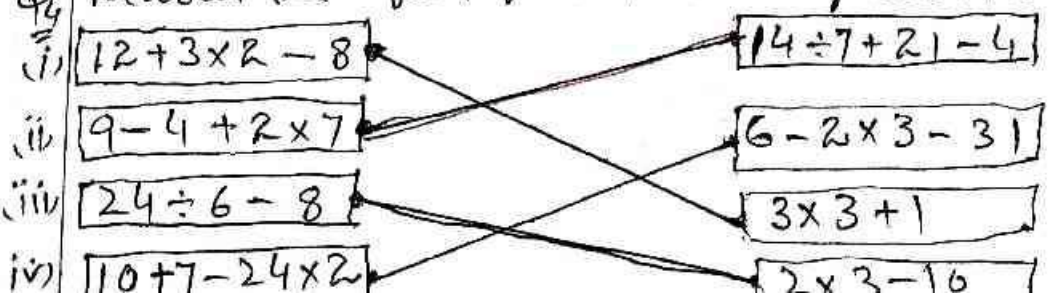
(iii) $12 - 6 + 11 + 2 = \underline{19}$
 solution
 $12 - 6 + 11 + 2$
 $= 12 + 11 + 2 - 6$
 $= 25 - 6$
 $= 19$

(iv) $24 \div 6 - 3 + 11 = \underline{12}$
 solution
 $24 \div 6 - 3 + 11$
 $= 4 + 11 - 3$
 $= 15 - 3$
 $= 12$

(v) $9 + 16 - 16 \div 4 = \underline{21}$
 solution
 $9 + 16 - 16 \div 4$
 $= 9 + 16 - 4$
 $= 25 - 4$
 $= 21$

(vi) $3 \times 24 \div 12 - 2 = \underline{4}$
 solution
 $3 \times 24 \div 12 - 2$
 $= 3 \times 2 - 2$
 $= 6 - 2$
 $= 4$

Q4 Match the equal quantities using BODMAS rule.



Q5 Aleem purchased 4 packets of oil at the rate of Rs 190 per packet, 3 bags of rice at the rate of Rs 120 per bag. If Aleem has Rs 2000. How much amount left with Aleem.

Solution:

Total amount Aleem has = Rs 2000

Cost of 4 packets oil = $Rs\ 190 \times 4 = \boxed{Rs\ 760}$

Cost of 3 bags rice = $Rs\ 120 \times 3 = \boxed{Rs\ 360}$

Total amount Spent = $Rs\ 760 + Rs\ 360$
 $= \boxed{Rs\ 1120}$

Amount left with Aleem = $Rs\ 2000 - Rs\ 1120$
 $= \boxed{Rs\ 880}$ Ans.

$$\begin{array}{r} 760 \\ + 360 \\ \hline 1120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2000 \\ - 1120 \\ \hline 0880 \end{array}$$



Review Exercise 1

Q1 Encircle the correct answer. (To be done in Book)

- | | | | | | |
|------|---|---------|----------|--------|--------|
| (i) | a | (ii) c | (iii) b | (iv) d | (v) b |
| (vi) | a | (vii) c | (viii) d | (ix) a | (x) d. |

Review Exercise 1

Q2 from Q10

Do it yourself in Neat Notebook.

Q1 Find HCF using the prime factorization.

(i) 12, 18, 20

Solution.

$$\begin{array}{r|l} 2 & 12 \\ \hline 2 & 6 \\ \hline 3 & 3 \\ \hline & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 18 \\ \hline 3 & 9 \\ \hline 3 & 3 \\ \hline & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 20 \\ \hline 2 & 10 \\ \hline 5 & 5 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

$$20 = 2 \times 2 \times 5$$

$$\text{HCF} = 2 \text{ Ans.}$$

(ii) 11, 22, 33

Solution.

$$\begin{array}{r|l} 11 & 11 \\ \hline & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 22 \\ \hline 11 & 11 \\ \hline & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 3 & 33 \\ \hline 11 & 11 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$11 = 1 \times 11$$

$$22 = 2 \times 11$$

$$33 = 3 \times 11$$

$$\text{HCF} = 11 \text{ Ans}$$

(iii) 40, 80

Solution.

$$\begin{array}{r|l} 2 & 40 \\ \hline 2 & 20 \\ \hline 2 & 10 \\ \hline 5 & 5 \\ \hline & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 80 \\ \hline 2 & 40 \\ \hline 2 & 20 \\ \hline 2 & 10 \\ \hline 5 & 5 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$$

$$80 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5$$

$$\text{HCF} = 2 \times 2 \times 2 \times 5 = 40 \text{ Ans.}$$

(iv) 25, 30, 50

Solution.

$$\begin{array}{r|l} 5 & 25 \\ \hline 5 & 5 \\ \hline & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 30 \\ \hline 3 & 15 \\ \hline 5 & 5 \\ \hline & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 50 \\ \hline 5 & 25 \\ \hline 5 & 5 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$25 = 5 \times 5$$

$$30 = 2 \times 3 \times 5$$

$$50 = 2 \times 5 \times 5$$

$$\text{HCF} = 5 \text{ Ans.}$$

Q2 Find HCF using division method.

(i) 12, 16, 20

Solution

$$\begin{array}{r|l} 2 & 12, 16, 20 \\ \hline 2 & 6, 8, 10 \\ \hline & 3, 4, 5 \end{array}$$

$$\text{HCF} = 2 \times 2 = 4 \text{ Ans.}$$

(ii) 13, 26, 65

Solution

$$\begin{array}{r|l} 13 & 13, 26, 65 \\ \hline & 1, 2, 5 \end{array}$$

$$\text{HCF} = 13 \text{ Ans.}$$

(iii) 15, 18, 21

Solution

$$\begin{array}{r|l} 3 & 15, 18, 21 \\ \hline & 5, 6, 7 \end{array}$$

$$\text{HCF} = 3 \text{ Ans.}$$

(iv) 88, 92, 98

Solution

$$\begin{array}{r|l} 2 & 88, 92, 98 \\ \hline & 44, 46, 49 \end{array}$$

$$\text{HCF} = 2 \text{ Ans}$$

(v) 35, 55, 95

Solution

$$\begin{array}{r|l} 5 & 35, 55, 95 \\ \hline & 7, 11, 19 \end{array}$$

$$\text{HCF} = 5 \text{ Ans.}$$

(vi) 17, 51, 85

Solution

$$\begin{array}{r|l} 17 & 17, 51, 85 \\ \hline & 1, 3, 5 \end{array}$$

$$\text{HCF} = 17 \text{ Ans.}$$

Q3 Find HCF using Long division method.

(i) $\frac{19, 57}{\text{Solution}}$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 19 \overline{) 57} \\ \underline{- 57} \\ \times \times \end{array}$$

HCF of 19 and 57 is

$\boxed{19}$ Ans.

(ii) $\frac{55, 77, 99}{\text{Solution}}$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 55 \overline{) 77} \\ \underline{- 55} \\ 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 22 \overline{) 55} \\ \underline{- 44} \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 11 \overline{) 22} \\ \underline{- 22} \\ \times \times \end{array}$$

Hence HCF of 55, 77 and 99 is

$\boxed{11}$ Ans.

(iii) $\frac{15, 45, 90}{\text{Solution}}$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 15 \overline{) 45} \\ \underline{- 45} \\ \times \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 15 \overline{) 90} \\ \underline{- 90} \\ \times \times \end{array}$$

Hence HCF of 15, 45 and 90 is

$\boxed{15}$ Ans.

(iv) $\frac{15, 25, 30}{\text{Solution}}$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 15 \overline{) 25} \\ \underline{- 15} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 10 \overline{) 15} \\ \underline{- 10} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \overline{) 10} \\ \underline{- 10} \\ \times \times \end{array}$$

Hence HCF of 15, 25 and 30 is

$\boxed{5}$ Ans.

(v) $\frac{19, 38, 76}{\text{Solution}}$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 19 \overline{) 38} \\ \underline{- 38} \\ \times \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 19 \overline{) 76} \\ \underline{- 76} \\ \times \times \end{array}$$

Hence HCF of 19, 38 and 76 is

$\boxed{19}$ Ans.

(vi) $\frac{21, 36, 42}{\text{Solution}}$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 21 \overline{) 36} \\ \underline{- 21} \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 15 \overline{) 21} \\ \underline{- 15} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \overline{) 15} \\ \underline{- 12} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 6} \\ \underline{- 6} \\ \times \times \end{array}$$

Hence HCF of 21, 36 and 42 is

$\boxed{3}$ Ans.

Q4 The length of three wires is 75m, 85m and 95m. Find the length of the rod that can be used to measure exactly.

Solution.

We find HCF of the given wires.

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 75, 85, 95} \\ \underline{15, 17, 19} \end{array}$$

HCF = 5. So $\boxed{5\text{m}}$ rod can be used to measure exactly.

Q5 Find the greatest number which exactly divides 39 and 169.

Solution.

We find HCF of the given numbers.

$$\begin{array}{r|l} 13 & 39, 169 \\ \hline & 3, 13 \\ \hline \end{array}$$

HCF = 13.

So the greatest number which exactly divide 39 and 169 is 13



Q6 Find the greatest number which exactly divides 14, 21 and 42.

Solution.

We find HCF by prime factorization of the given numbers

$$\begin{array}{r|l} 2 & 14 \\ \hline 7 & 7 \\ \hline 1 & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 3 & 21 \\ \hline 7 & 7 \\ \hline 1 & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 42 \\ \hline 3 & 21 \\ \hline 7 & 7 \\ \hline 1 & 1 \end{array}$$

$14 = 2 \times 7$
 $21 = 3 \times 7$
 $42 = 2 \times 3 \times 7$
 HCF = 7 Ans

Hence 7 is the highest number which exactly divide 14, 21 and 42.

Exercise 2b

Q1 Find LCM of the following using prime factorization.

(i) $\frac{15, 18}{\text{Solution}}$

$$\begin{array}{r|l} 3 & 15 \\ \hline 5 & 5 \\ \hline 1 & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 18 \\ \hline 3 & 9 \\ \hline 3 & 3 \\ \hline 1 & 1 \end{array}$$

$15 = 3 \times 5$
 $18 = 2 \times 3 \times 3$
 $\text{LCM} = 3 \times 2 \times 3 \times 5$
 $= 90 \text{ Ans.}$

(ii) $\frac{12, 16, 22}{\text{Solution}}$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 12 \\ \hline 2 & 6 \\ \hline 3 & 3 \\ \hline 1 & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 16 \\ \hline 2 & 8 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline 2 & 2 \\ \hline 1 & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 22 \\ \hline 11 & 11 \\ \hline 1 & 1 \end{array}$$

$12 = 2 \times 2 \times 3$
 $16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$
 $22 = 2 \times 11$
 $\text{LCM} = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 11$
 $= 528 \text{ Ans}$

(iii) $\frac{7, 8, 14}{\text{Solution}}$

$$\begin{array}{r|l} 7 & 7 \\ \hline 1 & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 8 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline 2 & 2 \\ \hline 1 & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 14 \\ \hline 7 & 7 \\ \hline 1 & 1 \end{array}$$

$7 = 1 \times 7$
 $8 = 2 \times 2 \times 2$
 $14 = 2 \times 7$
 $\text{LCM} = 2 \times 7 \times 2 \times 2$
 $= 56 \text{ Ans.}$

(iv) 13, 36, 42, 52
Solution.

13 13	2 36	2 42	2 52
1 1	2 18	3 21	2 26
	3 9	7 7	13 13
	3 3	1 1	1 1

$13 = 1 \times 13$
 $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$
 $42 = 2 \times 3 \times 7$
 $52 = 2 \times 2 \times 13$

$LCM = 2 \times 2 \times 3 \times 13 \times 3 \times 7 = 3276$
Ans.

(v) 15, 20, 25, 45
Solution

3 15	2 20	5 25	3 45
5 5	2 10	5 5	3 15
1 1	5 5	1 1	5 5
	1 1		1 1

$15 = 3 \times 5$
 $20 = 2 \times 2 \times 5$
 $25 = 5 \times 5$
 $45 = 3 \times 3 \times 5$

$LCM = 3 \times 5 \times 2 \times 2 \times 5 \times 3 = 900$ Ans

(vi) 14, 18, 26, 28
Solution.

2 14	2 18	2 26	2 28
7 7	3 9	13 13	2 14
1 1	3 3	1 1	7 7
	1 1		1 1

$14 = 2 \times 7$
 $18 = 2 \times 3 \times 3$
 $26 = 2 \times 13$
 $28 = 2 \times 2 \times 7$

$LCM = 2 \times 7 \times 2 \times 3 \times 3 \times 13 = 3276$
Ans

Q2 Find LCM of the following using division method.

(i) 3, 6
solution

3 3, 6
2 1, 2
1 1, 1

$LCM = 3 \times 2 = 6$

(ii) 2, 6, 8
solution

2 2, 6, 8
3 1, 3, 4
4 1, 1, 4
1 1, 1, 1

$LCM = 2 \times 3 \times 4 = 24$

(iii) 54, 87, 96
solution.

3 54, 87, 96
2 18, 29, 32
9 9, 29, 16
29 1, 29, 16
16 1, 1, 16
1 1, 1, 1

$LCM = 3 \times 2 \times 9 \times 29 \times 16 = 25056$ Ans.

(iv) 24, 60, 78, 90
solution.

2 24, 60, 78, 90
3 12, 30, 39, 45
2 4, 10, 13, 15
5 2, 5, 13, 15
2 2, 1, 13, 3
13 1, 1, 13, 3
3 1, 1, 1, 3
1 1, 1, 1, 1

$LCM = 2 \times 3 \times 2 \times 5 \times 2 \times 13 \times 3 = 4680$ Ans.

(v) 14, 21, 28, 42
solution.

2 14, 21, 28, 42
7 7, 21, 14, 21
3 1, 3, 2, 3
2 1, 1, 2, 1
1 1, 1, 1, 1

$LCM = 2 \times 7 \times 3 \times 2 = 84$ Ans.

(vi) 55, 58, 70, 80
Solution.

2	55, 58, 70, 80
5	11, 29, 35, 40
11	11, 29, 7, 8
29	1, 29, 7, 8
7	1, 1, 7, 8
8	1, 1, 1, 8
	1, 1, 1, 1

$$\text{LCM} = 2 \times 5 \times 11 \times 29 \times 7 \times 8$$

$$= 178,640 \text{ Ans.}$$

Q3 Find the minimum length of the rope that can be cut into 15, 18 and 20 meters.

Solution

We find LCM of the given numbers.

2	15, 18, 20
3	5, 9, 10
5	5, 3, 10
3	1, 3, 2
2	1, 1, 2
	1, 1, 1

$$\text{LCM} = 2 \times 3 \times 5 \times 3 \times 2 = 180$$

Hence the minimum length of the rope is

180 meters Ans.

Q4 Maria wears a jacket every 4 days and her hat every 5 days. If she wears her jacket and hat on 20th December. What is the next day she will wear both her jacket and hat?

Solution.

We find LCM of 4 and 5.

4	4, 5
5	1, 5
	1, 1

$$\text{LCM} = 4 \times 5 = 20 \text{ days.}$$

Hence After 20 days she wears both her jacket and hat

ie 9th January Ans.

Q5 Find the smallest number that is exactly divisible by 52, 62 and 72.

Solution.

We find LCM by division method of 52, 62, 72.

2	52, 62, 72
2	26, 31, 36
13	13, 31, 18
31	1, 31, 18
18	1, 1, 18
	1, 1, 1

Hence 29016 is the smallest number.

$$\text{LCM} = 2 \times 2 \times 13 \times 31 \times 18 = 29016 \text{ Ans.}$$

Q1 Encircle the correct answer. (To be done in your Book)

- (i) a (ii) b (iii) c (iv) c (v) a (vi) b (vii) d (viii) d
 (ix) b (x) d.

Q2 Find HCF and LCM of given numbers.

(i) 92, 94, 98

Solution.
 To calculate HCF.

2		92
2		46
23		23
		1

2		94
47		47
		1

2		98
7		49
7		7
		1

$$92 = 2 \times 2 \times 23$$

$$94 = 2 \times 47$$

$$98 = 2 \times 7 \times 7$$

$$\text{HCF} = 2 \text{ Ans.}$$

To calculate LCM.

2		92, 94, 98
2		46, 47, 49
7		23, 47, 49
7		23, 47, 7
23		23, 47, 1
47		1, 47, 1
		1, 1, 1

$$\text{LCM} = 2 \times 2 \times 7 \times 7 \times 23 \times 47 = 211,876$$

Q No 2. (ii) and (iii) Do it yourself in Neat Note Book

Q3 Naeem is thinking of a number that is divisible by both 18 and 27. What is the smallest possible number that Naeem could be thinking of?

Solution.

We find LCM of 18 and 27.

2		18, 27
3		9, 27
3		3, 9
3		1, 3
		1, 1

$$\text{LCM} = 2 \times 3 \times 3 \times 3 = 54.$$

Hence 54 is the smallest number that Naeem could be thinking.

Q4 Rabia is making the flower arrangements. She has 14 roses and 21 daisies. If she wants to make all the arrangements identical and have no flower left over, what is the greatest number of flower arrangements that she can make?

Solution: We find HCF of 14 and 21.

2		14
7		7
		1

3		21
7		7
		1

$$14 = 2 \times 7$$

$$21 = 3 \times 7$$

$$\text{HCF} = 7 \text{ Ans}$$

Hence the greatest number of flowers arrangements that Rabia can make is 7

Oriental Public School Mardan

Affiliated with BISE Mardan (KPK, Pakistan)

Email: orientalmardan@yahoo.com

Website: www.opsmardan.org.pk

Facebook: www.facebook.com/orientalmardan

Youtube: <https://www.youtube.com/orientalpublicschoolmardan>



Science



Oriental Public School Mardan

Class: 5th (Subject: Science)

Unit: 01 – The Brain and Nerves

Exercise

1. Choose the correct answer.

- Which organ works with the nervous system and the sense organs to detect the world around us? **b. Brain**
- Which of the following does the brain need in order to function properly? **d. all of these**
- What does the medulla control? **d. involuntary actions**
- What is the name of the top layer of skin? **d. Epidermis**
- Brain cells are different from other cells of the body because they do not **b. re-grow.**

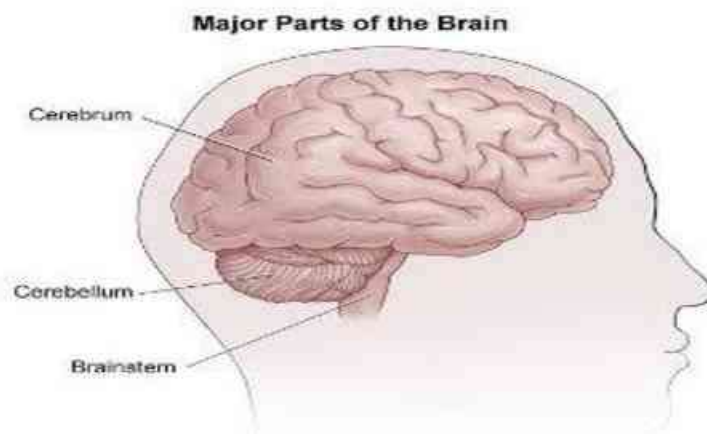
2. Match the definition in Column A with the correct term in Column B.

- nerves which cause movement in muscles **a. motor nerves**
- the part of the brain which controls breathing **b. medulla**
- the nerve which carries messages from the eye to the brain **c. optic nerve**
- the coloured part of the eye **d. iris**
- the part of the eye on which the lens focuses **e. Retina**

3. Fill in the blanks

- The outer ear directs sounds to the eardrum.
- Smells are chemicals in the air.
- The taste buds on your tongue are sensitive to chemicals in food.
- The brain stem/medulla connects the brain to the spinal cord.
- The pupil is the part through which light enters the eye.
- The brain is part of the nervous system.
- Nerves are like telephone wires and link all parts of the body to the brain.
- The three main parts of the brain are: medulla, cerebellum, and cerebrum.
- The nerve cells need a continuous supply of oxygen.

4. On this outline drawing of the brain, colour the three areas and label the following:



5. Which area of the brain will be the most active when you perform the following tasks and actions?

- i. remembering to buy your friend a present for his/her birthday **Cerebrum (motivation, memory)**
- ii. copying a picture from a book **Cerebrum (attention, voluntary movement, touch); Cerebellum (co-ordination, movement)**
- iii. understanding different words **Cerebrum (memory, reading)**
- iv. doing well in your tests **Cerebrum (academic skills, memory, language, reading)**
- v. controlling your tears when you are sad **Cerebellum (co-ordination) Cerebrum (emotion)**
- vi. feeling bored and fed up **Cerebrum (controlling attention)**
- vii. concentrating on a particular subject **Cerebrum (controlling attention)**
- viii. dancing **Cerebellum (co-ordination, movement, balance)**
- ix. feeling pain in your elbow **Cerebrum (touch) Medulla (nervous system)**
- x. talking to your friend **Cerebrum (language) Cerebellum (movement)**
- xi. coughing **Medulla (nervous system, involuntary action)**
- xii. blinking **Medulla (nervous system, involuntary action)**

Answer these questions.

i. Name the different kinds of nerves in the body.

Answer: Two kinds of nerves are present in our body.

- a. Sensory nerves
- b. Motor Nerves

ii. What is the function of the sensory nerve?

Answer: Sensory nerves carry signals from sense organs to brain or spinal cord.

iii. What is a reflex action? Which part of the nervous system controls reflex actions?

Answer: Reflex action is an involuntary movement, in response to a stimulus. These actions are controlled by spinal cord.

iv. How does the eye see things?

Answer: Light enters the eye through the pupil in the centre of the iris. The lens focuses the image on the retina. The optic nerve carries the message to the brain which interprets what we are seeing.

v. Name the parts of the brain. What is the function of each part?

Answer: The parts of the brain are the cerebrum, the medulla (or brain stem), and the cerebellum.

- **Cerebrum:** The cerebrum controls voluntary actions like thinking, feeling, decision making, reading.
- **Cerebellum:** The cerebellum controls balance and movement of our muscles and joints, helping us to do the physical actions.
- **Medulla/Brain stem:** The medulla controls involuntary actions such as breathing, digesting, beating of heart etc.

vi. When you feel dizzy and faint, you fall down. Can you think why? It is the body's way of helping you. How is this fall going to help?

Answer: Fainting is caused by a temporary reduction in the blood flow to the brain. When you collapse to the ground, your head and heart are on the same level. This means your heart doesn't have to work as hard to push blood up to your brain.

vii. How does the nose detect smells?

Answer: Smells (chemicals in the air) dissolve on the moist lining of the nostrils. The nerves carry a message to the brain and you can detect the smell.

viii. If you touch a hot plate, what makes you take your hand away? How does the message get to the brain?

Answer: Tiny sensors in your skin sense the heat nearby. A message is flashed by the sensory nerves to the spinal cord and back by motor nerves to your muscles, and you pull your hand away.

Exercises

1. Choose the correct answer.

- Which of the following are ways to keep food free from germs? **d. all of these**
- What do flies put on food so they can eat it? **c. saliva**
- Bacteria are used to prepare **a. yoghurt**
- Which type of germ causes pneumonia? **b. bacteria**
- Milk is pasteurised at a temperature of: **c. 60°C**

2. Fill in the blanks.

- Foods packed in a factory contain **chemical preservatives**.
- Milk can be preserved by a process called **pasteurisation**.
- Living things which are made of one cell are called **unicellular** organisms.
- A useful type of **bacteria** is used in making yoghurt.
- A mushroom is an example of an edible **fungus**.

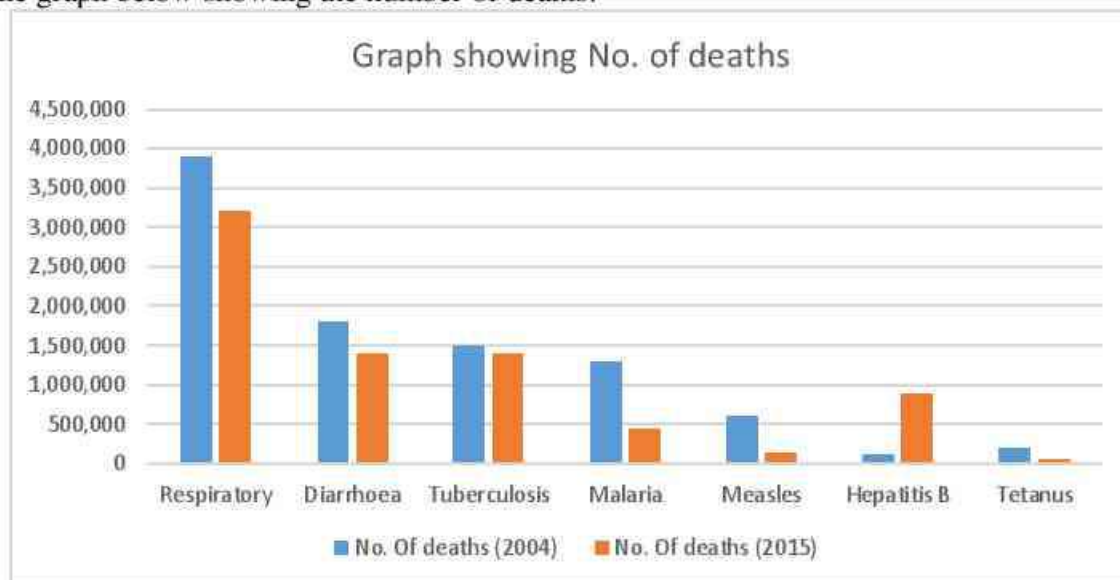
3. Mark these sentences with ✓ or ✗.

- Infections cannot be caused by small worms. ✗
- Germs are killed by pasteurization. ✓
- Influenza is caused by a virus. ✓
- All kinds of bacteria are harmful. ✗
- The body gets vitamin D from sunlight. ✓

4. Study the table of seven of the world's deadliest diseases.

i. In your notebook, draw a graph to show the number of deaths per disease. How will you organise the material?

Ans: The graph below showing the number of deaths:



ii. What do you know about these diseases? Do you know which ones are preventable by vaccination? Have you had any vaccinations?

Ans:

- Respiratory:** these diseases are related to the respiratory system and it is caused by Fungi, Viruses and Bacteria.
- Diarrhoea:** a condition in which faeces are discharged from the bowels frequently and in a liquid form and it is caused by bacteria, protozoa and viruses.
- Tuberculosis:** it is caused by bacteria, in which bacteria attack lungs and damage them.
- Malaria:** malaria is caused by sporozoan. People who get malaria are typically very sick with high fevers, shaking chills, and flu-like illness.
- Measles:** it is caused by virus. Its symptoms include high fever, cough, runny nose and rashes on skin.
- Hepatitis B:** it is a viral infection that attacks the liver.
- Tetanus:** it is a bacterial disease in which bacteria effect the nervous system.

Tuberculosis, measles, hepatitis B and tetanus are preventable through vaccines.

Yes we had vaccination for Polio and measles.

5. Find the odd one out. Give a reason for your selections.

i. vitamin K, vitamin B, vitamin E, vitamin D, vitamin S

Ans: vitamin S – this is not a vitamin

ii. Virus, Fungi, Protozoa, Protein, Bacteria

Ans: Protein – Protein is not a microorganism, this is an element of food needed by the body

iii. Fly, Tortoise, Mosquito, Flea, Sand-fly

Ans: Tortoise – this is a reptile, not an insect.

iv. Diarrhoea, Tuberculosis, Measles, Malaria, Headache

Ans: Headache – an ailment but not a disease.

Answer these questions.

i. How are germs kept out of tinned foods?

Ans: Germs are removed during the canning process.

ii. What is pasteurisation?

Ans: A method of treating food by heating it to a certain point to kill pathogenic (disease-causing) organisms but not harm the flavor or quality of the food.

iii. What are the main kinds of microorganisms?

Ans: The main kinds of microorganisms are bacteria, fungi, protozoa, and viruses.

iv. In what ways are diseases spread from person to person?

Ans: Diseases are passed from person to person through the air or through direct contact or body fluids, such as blood etc.

v. How can we stop diseases from spreading?

Ans: To control the spread of diseases we have to:

- Keep water and food well covered and clean.
- Boil milk to kill the germs it contains.
- Keep the surroundings clean by using disinfectants.
- Sneeze into a handkerchief, a tissue, or the crook of your elbow.
- If you are sick do not share your personal things.

vi. Define the following terms:

a. microorganism – those living things which are too small to be seen with the naked eye and can be only seen through a microscope are called microorganisms.

b. microscopic – those organisms which are only visible with the help of a microscope.

vii. Name any three places where you can find bacteria.

Ans: Bacteria can be found in the following places:

- **In soil**
- **In water**
- **In plants**

viii. How are fungi useful for human beings? Give two examples.

Ans: Some fungi can be eaten. Fungi also help to decompose biodegradable litter and make soil fertile.

Examples:

- 1) Fungi, in the form of yeast, are used in food production.
- 2) Fungi are used in the production of antibiotics.

ix. List six ways in which microorganisms can enter your body.

Ans: Microorganisms can enter the body through the following ways:

- Through mouth
- Through nose
- Through eyes
- Through urogenital openings
- Through wounds
- Through infected syringe

Exercises

1. Choose the correct answer.

- i. What does locomotion use up? **a. energy**
- ii. Which of these functions is performed by all living things? **b. respiration**
- iii. Which of the following is a waste product which humans exhale? **d. carbon dioxide**
- iv. Fishes have a sixth sense, what is it? **c. a line along its body that allows the fish to feel vibrations in the water**
- v. A fly tastes with its **c. feet.**

2. Match the definition in Column A with the correct term in Column B.

- i. the ability of living things to move from one place to another **c. locomotion**
- ii. the ability of living things to feel things around them **d. sensitivity**
- iii. the process by which living things take in oxygen, and give out carbon dioxide **b. respiration**
- iv. the process by which living things continue to extend their species **a. Reproduction**

3. Fill in the blanks.

- i. Plants make their own food by a process called **photosynthesis.**
- ii. Plants and animals take in oxygen and give out carbon dioxide. This process is called **respiration.**
- iii. Animals can move from place to place. This movement is called **locomotion.**
- iv. Rafflesia is a **parasite.**
- v. Insects breathe through **spiracles.**
- vi. A snake's tongue picks up **chemical particles** from the air and ground.
- vii. Fish breathe through their **gills.**

4. Name the living thing.

- i. It can produce up to 32 babies at one time. **mice**
- ii. It has eight legs and builds a web. **spider**
- iii. It flies about at night; it has good hearing. **bat**
- iv. It breathes through moist skin. **earthworms/frogs**
- v. It breathes through stomata. **plants**

5. Answer these questions.

i. What is one important thing that plants can do but animals cannot?

Ans: Plants can make their own food by the process of photosynthesis but animals cannot perform that activity.

ii. Why do animals move from place to place?

Ans: Animals move from place to place to find food and water, or to avoid danger.

iii. How does a mosquito feed?

Ans: A mosquito feeds through a sharp, needle-like mouthpart by sucking blood.

iv. Give an example of a plant that does not make food by photosynthesis. How does it get energy?

Ans: Rafflesia do not make their own food. It is a parasite, it gets all its nutrients and water from a host (plant).

v. What is taking in and giving out air called? Do all animals do this in the same way? What about plants?

Ans: Taking in and giving out air is called breathing. Yes, majority of animals breathe through nose or nostrils. Plants breathe through tiny holes, called stomata, in the leaves.

vi. Why do animals need to be able to sense danger? Describe a few examples of how animals can tell if there is danger nearby.

Ans: Animals have keen senses that help them avoid predators. It is thought that these senses might also help them detect pending disasters.

Examples:

- A zebra uses combination of the senses of sight, hearing and smell to tell if there is a lion nearby.

- Spiders have hairy legs. These pick up movements when small insects are caught up in its web.

vi. **What are antennae? Which animals have them, and what are they used for?**

Ans: Antennae: Antennae are paired, thin sensory appendages on the heads of some organisms. They are present on the head of insects. These antennae are used to sense different things around them.

vii. **Explain how animal movements are different from those of plants.**

Ans: Most animals can move their whole body from one location to another, this movement is called locomotion. While plants can only move certain parts like branches, leaves etc. But they cannot move their whole body from one place to another.

6. Write about it.

Choose one animal and one plant. Write a paragraph about each. Describe how they sense the world around them. Draw pictures too.

Ans: Animals:



Spider: Spiders do taste, and also smell, through special sensory organs on their legs. And they hear or sense vibrations through hairs and tiny slits distributed over much of their body.

Plants:



Venus fly trap: The Venus flytrap knows when to shut because it feels its prey touching large hairs on the two lobes of the trap. The trap will shut in less than a second.

7. Mark these sentences with ✓ or ✗.

- The hummingbird hovers while it feeds. ✓
- Fish do not chew food. ✓
- Animals take in carbon dioxide and give out oxygen while breathing. ✗
- The lateral line can be found in some plants. ✗
- Plants reproduce by producing seeds or spores. ✓

Exercises

1. Choose the correct answer.

- i. Which of these is not one of the five kingdoms? **d. insects (they are part of the animal kingdom)**
- ii. What do vertebrates have that invertebrates do not? **c. backbone**
- iii. Which of these is an insect? **d. cockroach**
- iv. Which of these do insects have? **d. all of the above**
- v. What do we call insects which destroy plants? **d. pests**

2. Put these in order. (You may want to discuss the answers!)

- i. Which is biggest? Which is smallest? **e. butterfly a. grasshopper c. cockroach d. fly b. ant**
- ii. Which is longest? Which is shortest? **c. bootlace worm a. earthworm b. hookworm c. nematode**
- iii. Which is quietest? Which is noisiest? **e. beetle d. mosquito c. fly b. bee a. cricket**
- iv. Which is softest? Which is hardest? **d. butterfly b. dragonfly e. ant a. ladybird c. beetle**

3. Answer these questions.

i. What do you understand by classification and why do you think it is important?

Ans: The division of organisms into groups and sub-groups on the basis of similarities and differences is known as classification. Importance of Classification is that by grouping these organisms in kingdoms, you can study them in an easy and systematic manner.

ii. Name two mammals that live in the water.

Ans:

- Dolphin,
- Whale,

iii. Name five invertebrates that could be living in a garden.

Ans:

- Earthworm,
- Spider,
- Beetle,
- Butterfly,
- Snail

iv. Name three invertebrates that live in the sea.

Ans:

- Starfish,
- Jellyfish,
- Octopus,

v. Name three invertebrates that have more than three pairs of legs.

Ans:

- Spiders,
- Crabs,
- Scorpions,

vi. What kind of insects live in a colony or group? Why is living like this useful to them?

Ans: Bees, ants and termites live in colonies. They share the work by having specific jobs to do, including defending their queen (which lays eggs).

vii. Which insect is a pest? Are there any in your house?

Ans: Cockroaches, Mites and Fleas are pests. Yes Cockroaches are present in our house.

viii. What are antennae? What are they used for?

Ans: Antennae or feelers are sensitive, long parts that stick out from the head of an insect. They are used for smelling and feeling.

ix. Do all insects fly? Can you name some that do not?

Ans: No, only those insects can fly which have wings and those insects which do not have any wings cannot fly, for example Fleas, lice, silverfish, and firebrats are the only truly wingless insect which cannot fly.

x. Name some small creatures which are not insects. Say why they are not insects.

Ans: Spiders, Harvestmen, Mites and Ticks are small creatures but are not insects. Because they have eight legs, and unlike insects, they don't have antennae. And their body is divided into two sections.

4. Fill in the blanks using words from the box.

- i. Most insects have wings attached to them that help them to fly.
- ii. A colony is a large group of insects living together.
- iii. Some worms live in other creatures; they are parasites.
- iv. Flies and mosquitoes can cause diseases.
- v. Worms have long, tube-like bodies.

Oriental Public School Mardan

Affiliated with BISE Mardan (KPK, Pakistan)

Email: orientalmardan@yahoo.com

Website: www.opsmardan.org.pk

Facebook: www.facebook.com/orientalmardan

Youtube: <https://www.youtube.com/orientalpublicschoolmardan>



Social Studies



Oriental Public School Mardan

Unit: 1	5th Social Studies	World Geography
---------	-----------------------	-----------------

Q1. Fill in the blanks.

1. Parallels of latitude run from east to west, round the world.
2. The 0° meridian passes through a place called Greenwich in London.
3. The Scale on a map shows distances and sizes.
4. The keys on a map tells us what symbols and colours mean.
5. The 180° meridians is exactly opposite the 0° meridian.

Q1: What information would you find on a physical and political map?

Ans. **Physical map:** It shows hills, rivers, mountains and other landforms.

Political map: It shows towns, cities and border between countries.

Q2: Differentiate between meridians of longitude and parallels of latitude.

Ans. **Longitude:** The vertical lines are drawn from north pole to south pole are called meridians of longitude.

Latitude: The horizontal lines are drawn from east to west are called parallels of latitude.

Q3: How do we show directions on a map?

Ans. We show directions on a map by using a compass rose.

Q5: How can we find a place on a map?

Ans. We can find a place on a map by using grid reference.

Class: 5th Unit-2 Geography of Pakistan.

A. Study the table on page 9 and then answer these questions.

- 1- The place with the highest annual rainfall: Equatorial regions.
- 2- The place with the lowest annual rainfall: Tropic of cancer
and tropic of capricorn's deserted areas.
- 3- The place with the lowest average winter temperature:
The Arctic circle and the Antarctic circle.
- 4- The place with the highest average summer temperature:
The Equatorial regions.
- 5- Compare the climates of Murree....

Ans. Murree: Murree has a very wet climate with high rainfall. Quetta: Quetta has a very dry climate with little rainfall. Both regions are very cold with snow in winters.

B. Read and mark the sentences below as true or false.

- 1- Places near the poles are often very warm. F
- 2- People living in cold climates build houses with sloping roofs. T
- 3- Murree has a very dry climate with little rainfall. F
- 4- Climate affects how we live. T
- 5- Wheat needs a lot of heat and rainfall to grow well. F

D. Fill in the blanks.

- 1- Without greenhouse gases the earth would be very chilly
- 2- The use of fossil fuels increases....
- 3- Plant and trees absorb carbon dioxide.
- 4- The main energy resource for producing electricity is Petroleum
- 5- Walking and cycling is good for the environment because of Climate Change.
- 6- Greenhouse gases trap enough heat

Questions & Answers:

Q1. In what ways does the climate affect our lives?

Ans. Climate has a great effect on people and the way they live. Climate also has an effect on the clothes we wear, the food we eat, and the way we spend our leisure time.

Q³ What are some of the factors that influence climate?

Ans. The climate is influenced by many things. Mountains can stop rain, strong winds can bring rain clouds to some areas, and the equator can be cold if it is in the mountains.

Q⁴ What is climate change?

Ans. Climate change is a change in the climatic patterns of a region or on a global scale.

Q⁵ How can planting more trees help to reduce climate change?

Ans. Trees act as the lungs of the earth. They take in carbon dioxide and release oxygen in the air. This way the air gets purified.

Q⁶ What are greenhouse gases?

Ans. Carbon dioxide, Carbon mono-oxide, nitrogen oxide and CFCs etc called greenhouse gases.

Q⁷ What is the greenhouse effect?

Ans. Greenhouse gases allow sunlight to pass through the atmosphere and reach the Earth's surface. Some of the sunlight is captured as heat on Earth, and some of it goes back toward space. This trapping of

heat inside the atmosphere is called the greenhouse^{effect}

Q⁸ - What kind of human activities are responsible for climate change?

Ans. Burning of fossil fuels, deforestation, usage of more vehicles and rapid industrial development etc. are human activities which responsible for climate change.

Q⁹ - What can you as an individual do to control climate change?

Ans. As an individual we can control climate change by using cycle or walk, plant more trees, dry clothes under the sun, instead of using clothes drier, recycle paper, metal and glass etc.

Q¹- What are continental deserts? How are they formed?

Ans. Continental deserts occur in the centres of large continents. As inland winds travel from the sea over land, they lose moisture in the form of rain, and by the time they reach the centre of a large continent.

Q²- Why is the population of desert regions so low?

A- The population of desert regions is so low because the life is very uncomfortable there.

Q³- What sort of vegetation would you find in a desert?

Ans: In a desert we would find cactus, brittlebush, lace, creosote bush and barrel cactus etc.

Q⁴- How has Saudi Arabia become a rich country?

Ans. The presence of vast amount of oil reserves has made Saudi Arabia a rich country.

Q⁵- Name the South American countries which have equatorial forests?

Ans. The South American countries like Ecuador, Colombia and Brazil have equatorial forests.

Q⁶- Why are equatorial forests important?

Ans. These forests are very important as they are a source of oxygen for all living things and are known as the lungs of the Earth.

Q- Differentiate between equatorial and temperate forests.

Ans. The equatorial or tropical rainforests are near the equator.

These are much warmer and more humid, while temperate forests are found in USA, Canada and large part of Europe.

These areas are quite cold and the forests here are either coniferous or alpine.

Q- What problems do people living in equatorial forests face?

Ans. The people who live there have great difficulty in clearing land for cultivation.

Work Page (A)

1- bedouin. The bedouin is a nomadic tribe in Arabia.

2- sirocco. The deserted wind in the Mediterranean is known as sirocco.

3- wadi. It is the name of dry river in the Middle East.

4- nomad. Nomads are the people who travel from place to place to find food, they have no permanent home.

5. cactus. Cactus is the name of deserted plant.

(B) Climate	Land	Vegetation	Animals
wind	rocky	spiny	hedgehogs
temperature	sandy	leaves	lizards
rainfall	wadi	stem	snake
whirlwind	dunes	roots	camel

- C. Circle the things found in equatorial with green...
- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| a lot of sunshine (G) | coniferous trees (B) |
| alpine trees (B) | hot climate (G) |
| fast-growing plant (G) | snowshoes (B) |
| unnamed species (G) | long roots (B) |
| animals with fur (B, G) | hot wetlands (G) |
| millions of small insects (G) | frozen rivers (B) |
| heavy rainfall (G) | Pygmies (G) |
| cold climate (B) | over 200 cm of rainfall (G) |

D- Complete these sentences. (P-24)

- 1- Trees in alpine forests do not grow very tall because of the cold climate.
- 2- Roots of coniferous trees help to keep the soil from being washed away.
- 3- Dead trees in rainforest do not fall to the ground because of thickness.
- 4- Plants in rainforests grow fast because of heavy rainfall and a lot of sunshine.
- 5- Animals are not hunted for their fur because many people also feel strongly that animals should not be killed.

Unit: 4 The Polar regions and exploration

Q¹- What are the two polar regions called? Differentiate between them.

Ans. The two polar regions are called the Arctic and Antarctic circle.

The Arctic circle is situated at North Pole while Antarctic circle is at South Pole.

Q²- Name the animals found in the polar regions. How do they survive in the cold?

Ans. There are polar bear, penguins, seals and whales etc in polar regions. They survive there by having thick fur or feathers.

Q³- Why has the Antarctic region not been inhabited?

Ans- Antarctica is still uninhabited because of the extreme cold climate the people often suffer from frostbite.

Q⁴- Why are the polar regions called 'the land of the midnight sun'?

Ans- The polar regions are called the "land of the midnight sun" because in the summer, the sun never sets. As the Earth orbits around the sun, that tilt makes the north pole face towards the sun in summer.

Q⁵- What are some of the reasons why people explore?

Ans. People explore to know something new discoveries, informations and resources etc.

Q⁶- What is the name given to the important period of ocean-going exploration?

Ans. In human history the most important period of exploration is known as 'the age of discovery'.

Q⁷ - What is the name of Ibn-e-Battuta's book?

Ans. The name of Ibn-e-Battuta's book is 'Rihla' (The Travels).

Q⁸ - How did Vasco de Gama's explorations help Portugal?

Ans. The route he discovered gave Portugal unopposed access to the world. The new trade route greatly benefitted to the Portuguese economy.

Q - In what way was Neil Armstrong's mission to the Moon a significant milestone for mankind?

Ans. Neil Armstrong's journey to the Moon was a significant milestone in the quest to develop our knowledge about the universe.

Work page-32

A. Make your own glossary about the polar regions....

i, The land of midnight Sun : The area within the Arctic....

ii, The land of midnight Sun : The area within the Antarctic....

iii, Inuit : People of the Arctic.

iv, Kayaks : special boats made of animal skin....

v, Frostbite : a special condition caused by.....

B. Fill in the blanks.

- 1) Pytheas was the first Greek explorer to reach the Arctic.
- 2) The first man to reach the South Pole was in 1911, Roald Amundsen.
- 3) The first man to reach the North Pole was in 1909, Robert Edwin Peary.
- 4) Today Antarctica is still uninhabited.
- 5) There are no penguins in the Arctic region.
- 6) Neil Armstrong landed on the Moon on July 20, 1969.
- 7) Mission Gemini 8 Mission was Armstrong's first space flight.
- 8) 17 countries awarded Neil Armstrong medals.
- 9) Marco Polo's father was a merchant.
- 10) Marco Polo returned home after 24 years.
- 11) Vasco de Gama was from Portugal. He died in Dec 24, 1524.

Oriental Public School Mardan

Affiliated with BISE Mardan (KPK, Pakistan)

Email: orientalmardan@yahoo.com

Website: www.opsmardan.org.pk

Facebook: www.facebook.com/orientalmardan

Youtube: <https://www.youtube.com/orientalpublicschoolmardan>

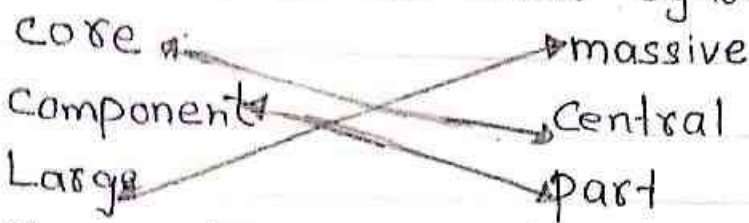


Computer



Chapter = 1 "Generations of Computers"

Q1: Match the words to their synonyms.



Q2: State three differences between the mainframe and the minicomputers.

Ans: Mainframes are very powerful while minicomputers are less powerful. Mainframes are large than minicomputers. Mainframe computers are used in large organizations and minicomputers are used in medium-sized companies.

Q3: Choose the correct answer to find out more about computer chips.

- 1) CPU chips are also called microcomputers/ microprocessors.
- 2) A typical chip contains millions of transistors/ vacuum tubes.
- 3) Sand goes through an amazing transformation to form silicon chips/ transistors.

Q4: What do you imagine computers will be able to do in future?

Ans: In future computers will be able to do work like human beings.

Q5: Fill in the blanks with the names of the correct devices.

- 1) A vacuum tube is made of a wire and a glass bulb.

- 2) An Integrated circuit carries electronic signals that tell the computer what to do.
- 3) A Transistor uses less electricity than a vacuum tube.
- 4) An Integrated circuit transmits more electricity when heat, light or voltage is increased.
- 5) A Ics is made from silicon, a material found in sandy and clay.
- 6) A microprocessor has an integrated circuit with electronic circuits and memory storage.
- 7) An integrated circuit is used in main frames and minicomputers.
- 8) A transistor controls the flow of electricity in a computer.

Q6:- Why did vacuum tubes need to be replaced?

Ans: Vacuum tubes need to be replaced because it needs lots of electricity.

Q7:- Which devices was used in second-generation computers? was it a successful venture?

Ans: Transistors were used in second generation and it was a successful venture.

Q8:- Why was the invention of the integrated circuit an important milestone?

Ans: Integrated circuit was important because it carries electronic signals that tell the computer what to do.

Q9. What is a circuit board?

Ans. A board with several chips is called a circuit board.

Chapter = 2 "Peripheral Devices"

Q1. Match the words with their synonyms.

click	→	pull
drag	→	aim
point	→	snap

Q2. Write the antonyms of the following words.

display : hide

Smallest : largest

high : low

detailed : short / summary

expensive : cheap

hard : soft

different : same

slow : fast.

Q3. Underline the correct answer.

- 1) Dots that make up an image on the screen are called pixels / peripherals.
- 2) Entering data through a keyboard is called hard copy / manual data entry.
- 3) A graphics tablet / barcode consists of black and white lines with numbers.
- 4) Optical character recognition / Magnetic ink character recognition refers to the electronic conversion of images or printed text into machine - editable form.
- 5) The numeric / function key are located on

the extreme right side of the keyboard.

- 6) A highly detailed picture has high/Low resolution.
- 7) A microphone is an input/output device.
- 8) Scanners/plotters produce high-quality graphics.

Q6: What is a peripheral?

Ans: A device that is not a part of the main processing system but is used with the computer is called a peripheral device.

Q7: Why is the term 'integrated' used to describe some peripherals?

Ans: Some devices are located inside the system unit. They are called integrated peripheral.

Q8: What is a GUI?

Ans: GUI is graphical user interfaces.

Q9: What are barcodes used for?

Ans: Barcodes are used to read barcodes printed on grocery items and books.

Q10: Describe MICR technology in your own words.

Ans: MICR technology is used to read the magnetic ink characters. MICR provides a fast and secure method of scanning and processing information.